

GACETA UNISON

MAYO 2022 | NÚMERO 356

WWW.USON.MX



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

PROMUEVE
INCLUSIÓN
Y EQUIDAD



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA



EDITORIAL

El pasado 13 de mayo, durante la sesión ordinaria 191 de Colegio Académico, este órgano de gobierno aprobó el Programa especial de apoyo a estudiantes provenientes de comunidades indígenas que se implementará con los aspirantes de nuevo ingreso provenientes de algún grupo étnico y que hayan concluido su proceso de registro en la convocatoria de Admisión 2022 a esta casa de estudios, a fin de que accedan, permanezcan, egresen de la institución en condiciones de equidad y buen desempeño académico.

Este programa está fundamentado en la Ley General de Educación Superior, la cual establece que las acciones que se realicen para garantizar el ejercicio del derecho a la educación superior deben basarse en un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva, respetando el principio de inclusión; con especial atención a los pueblos y comunidades indígenas.

Asimismo, en la fracción II del artículo 37 de la misma ley, señala que las instituciones de educación superior, en ejercicio de sus atribuciones, promoverán acciones afirmativas que eliminen las desigualdades y la discriminación de origen étnico, que garanticen el acceso, permanencia, continuidad y egreso oportuno en los programas de educación superior.

El Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, incluye el Programa 3.1 Universidad equitativa, inclusiva y libre de violencia de género, el cual tiene como uno de sus objetivos consolidar la inclusión educativa por medio de estrategias que faciliten el acceso y permanencia de las personas, brindando atención especial al alumnado pertenecientes a alguna etnia indígena. Por lo anterior, se implementó este programa, que tiene como objetivos específicos elevar la matrícula de estudiantes indígenas, impulsar su inclusión en el entorno universitario, reducir la tasa de deserción del primer al segundo año, mejorar el aprovechamiento escolar y las trayectorias académicas, reforzar su identidad cultural, apoyarlos en todos los procesos académico-administrativos, así como incrementar la eficiencia terminal de alumnos de algún grupo étnico.

Las autoridades universitarias han hecho énfasis en el establecimiento de un mecanismo diferencial de selección que garantice el acceso de aspirantes provenientes de comunidades indígenas a al menos el 2.5% de los espacios ofrecidos en cada programa educativo en la convocatoria de primer ingreso.

De esta manera, se continúa por el camino de la inclusión y la equidad en la máxima casa de estudios de Sonora.

DIRECTORIO

GACETA

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN

María Rita Plancarte Martínez
RECTORA

Luis Enrique Riojas Duarte
SECRETARIO GENERAL ADMINISTRATIVO

Ramón Enrique Robles Zepeda
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

Luz María Durán Moreno
VICERECTORA DE LA URC

Leticia León Godínez
VICERECTORA DE LA URN

Jesús Alfredo Rosas Rodríguez
VICERECTOR DE LA URS

Luis Armando Mendoza Arreola
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Lin Mendivil Alvarado
SUBDIRECTORA DE COMUNICACIÓN

Victor Manuel de la Torre López
JEFE DE INFORMACIÓN Y PRENSA

Armando Zamora Aguirre
Karla Valenzuela Fimbres
ASISTENTE EDITORIAL

Aleyda Gutiérrez Guerrero
EDITORIA

Ramón Arturo Flores Rodríguez
DISEÑO Y FORMACIÓN

Cruz Teros Canizalez
Ezequiel Silva Figueroa
STAFF FOTOGRAFÍA

Beatriz Espinoza
Eliás Quijada
Jesús Alberto Rubio
Paula Trespalacios Argain
STAFF DE REDACCIÓN

Olivia Paredes Rosagel
INFORMACIÓN UNIDAD REGIONAL SUR

Rosalina de la Cruz Martínez
CIRCULACIÓN

GACETA UNISON es una publicación mensual editada por la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sonora.

Dirección: Boulevard Luis Encinas y calle Rosales (Edificio de Rectoría)
Código Postal: 83000
Teléfono y fax: (662) 259 2101 y 259 2182
Correo electrónico:
gaceta@direcciondecomunicacion.uson.mx

La opinión de los articulistas no refleja necesariamente el criterio de este órgano informativo de la Dirección de Comunicación.

Se suman más licenciaturas de la Unison al padrón de programas de alto rendimiento



El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) incluyó en el padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico 2019-2021 un total de 30 licenciaturas de la Universidad de Sonora, informó la directora de Apoyo a Programas Educativos, Blanca Silvia Fraijo Sing.

La funcionaria universitaria explicó que este padrón se conforma por los programas de licenciatura que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) de Ceneval, lo que permite a los programas educativos dictaminarse, en orden de importancia, en los niveles 1 plus, 1 y 2.

Al respecto, detalló que en el nivel 1 plus se ubican los programas de licenciatura en los que 80% o más de sus egresados obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente, o bien, más del 50% alcanzaron desempeño sobresaliente.

En el nivel 1 se ubican aquellos programas donde

más del 80% de sus egresados obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente y menos del 50% desempeño sobresaliente; mientras que, el nivel 2 del padrón incluye a las opciones educativas en las que del 60 a 80% de sus egresados alcanzaron testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente.

Añadió que para la novena convocatoria del padrón EGEL, correspondiente a la edición 2019-2021, la Universidad de Sonora propuso la inclusión de 30 opciones educativas en el padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico y la totalidad fueron aceptados por su alto rendimiento académico, lo cual representa un incremento respecto a la edición anterior 2017-2019 cuando fueron aceptados 25 programas.

Fraijo Sing comentó que este resultado refleja el avance en la calidad y pertinencia de la oferta educativa; en este sentido, destacó que por primera vez se incorporó la Licenciatura en Psicología, del campus Nogales, en dicho padrón; además, con sólo dos generaciones egresadas, la carrera de Médico Veterinario Zootecnista también ingresó al padrón en el más alto nivel de calidad, el 1 plus. Agregó que otro avance importante es la transición de ocho programas educativos del nivel 2 al 1, un programa pasó del nivel 2 al 1 plus y se incrementó de tres a seis el número de licenciaturas que alcanzaron el máximo nivel, el 1 plus; lo anterior, indicó, refleja el avance, calidad y pertinencia de la oferta educativa que la Universidad de Sonora ofrece.

Asimismo, dijo, es reflejo del esfuerzo diario de la planta docente comprometida con la formación de los estudiantes que la institución atiende en sus aulas, laboratorios y talleres, así como del trabajo colaborativo de instancias académicas, administrativas y de servicios que brindan acompañamiento oportuno al estudiante durante su paso por la universidad.



Blanca Silvia Fraijo Sing, directora de Apoyo a Programas Educativos.



La acreditación del programa de **Ingeniero Minero** da un plus a sus egresados

En beneficio de sus estudiantes, futuros egresados y los profesionistas del ramo, el Programa de Ingeniero Minero recibió la acreditación de los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la educación superior (Ciees).

Sergio Alan Moreno Zazueta, quien fungió como Coordinador del Programa Educativo de Ingeniero Minero durante el proceso de evaluación, comentó que entre los aspectos evaluados estuvo la pertinencia del programa, la infraestructura, las instalaciones, salones, laboratorios, biblioteca, áreas deportivas, espacios de recreación y la pertinencia del profesorado.

El actual coordinador, Francisco Miguel Oliver Ocaño, mencionó que el programa se vuelve más atractivo al ser acreditado, por lo que el siguiente paso es atender las observaciones hechas por el Comité, entra las que se encuentran trabajar en el perfil

de egreso, la actualización de los egresados, el plan de estudios y la plantilla de profesores de tiempo completo; y comentó que un punto muy bien evaluado fue la infraestructura.

“Hablamos de los laboratorios de aquí, los laboratorios que tienen los departamentos de servicio, la biblioteca universitaria, el centro de cómputo universitario, esas son algunas de las fortalezas que ellos vieron en nuestro programa”, explicó. Indicó que para atender las observaciones se trabaja en un cronograma y ya comenzaron con acciones, como en el caso de la actualización, a través de diplomados que ya comenzaron.

Sonora, estado minero

Actualmente, ya con el nuevo ingreso, la matrícula del programa educativo de Ingeniero Minero es de 384 alumnos, y gracias a esta acreditación se trabaja en que tengan un plus ante la competencia laboral,

expresó Moreno Zazueta.

“Sonora es el principal estado minero de México, eso ha dado pie a que haya un boom de instituciones que ofrecen el programa de ingeniero minero o algo similar, solo en el estado son seis instituciones, entonces, esas competencias tienen que ganarla nuestros egresados; nosotros a partir de estas observaciones debemos identificar junto con las industrias cuál es la adecuación al perfil, de tal forma que nuestros egresados tengan ese plus”, consideró el profesor de tiempo completo.

El Comité de Ingeniería y Tecnología del Ciees otorgó la acreditación por tres años después del análisis realizado por la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE), en la que se valoraron seis aspectos y tras arrojar algunas observaciones, el Ciees realiza una evaluación permanente en la que se dará seguimiento a las recomendaciones emitidas.

INVESTIGADORES DE POLÍMEROS Y MATERIALES

IMPI
INSTITUTO MEXICANO
DE LA PROPIEDAD
INDUSTRIAL



Registran derechos de autor de dos productos

Investigadores del Departamento de Investigación en Polímeros y Materiales (DIPM), registraron los derechos de dos productos para la Universidad de Sonora ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), y el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor).

Se trata de la patente de “Compuestos derivados mono-alquilados del alcaloide tetrandrina y su uso como fármaco anticancerígeno” y el “Software EFA-ALS”; ambos, resultados del trabajo en los laboratorios de este centro de investigación y docencia.

El primero de ellos fue producto del trabajo de investigación doctoral de Viviana Isabel Calvillo Páez, quien se encuentra en la Unison en una estancia posdoctoral procedente del Tecnológico Nacional de México, campus Tijuana.

El programa de cómputo es de Pedro Jancarlo Gómez Vega, quien realizó una estancia posdoctoral en el DIPM en el periodo de febrero de 2021 a febrero de 2022, con el respaldo de la Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado de la institución. Registro ante el IMPI

Calvillo Páez explicó que trabajó en conjunto con los investigadores y docentes universitarios Karen Lillian Ochoa Lara y Juan Carlos Gálvez Ruiz, adscritos al Departamento de Investigación en Polímeros y Materiales y al de Ciencias Químico Biológicas, respectivamente.

“El registro se presentó el 14 de febrero de 2021; el 12 de abril se recibió la notificación de patente, y el 22 de abril de este 2022 se presentó la respuesta y el oficio de pago. Esta patente es derivada de mi trabajo de doctorado e incluye dos compuestos sintetizados aquí en la Universidad, del alcaloide tetrandrina”, expresó. Dijo que estos dos compuestos demostraron que tienen capacidad anticancerígena, en especial uno de ellos, y se observó que es bastante potente en casos de cáncer cervicouterino. La protección que se hizo con la patente es para la sinterización de esos compuestos y la potencialidad que tiene para utilizarse como fármaco.

Derechos de autor sobre un programa de cómputo

El Software EFA-ALS fue el programa de cómputo que logró Pedro Jancarlo Gómez Vega durante su estancia posdoctoral en el DIPM Unison.

El producto de la investigación se realizó con el apoyo y asesoría de los docentes e investigadores Karen Lillian Ochoa Lara y José Octavio Juárez Sánchez, de los departamentos de Investigación en Polímeros y Materiales y de Investigación en Física, respectivamente. El investigador explicó que se trata de un programa de cómputo que surgió de la necesidad que se tenía en el propio Departamento para la determinación de cuantas especies químicas se tienen en una solución al momento de realizar un reconocimiento molecular. “Esta es una de las novedades que tenemos en el Departamento, una de las fortalezas del programa y también nos ayuda a contemplar ciertos estimados de qué tan fuerte se unen las moléculas que estamos estudiando”, añadió.

Dijo que otra propiedad del software es el registro de las especies que se tienen en solución, datos que no proporcionan los otros programas que existen en esta unidad de investigación, que desarrolló el reconocido fundador del Departamento de Polímeros y Materiales Motomichi Inoue Noguchi.

La investigadora Karen Lillian Ochoa Lara comentó por su parte que el programa se encuentra en análisis de resultados resumidos en un artículo sometido en una revista indizada internacional Q1 y de buen factor de impacto, para lo cual se espera la decisión final para su publicación que involucra a los autores del programa, así como a otros colaboradores del DIPM y el Departamento de Ciencias Químico-Biológicas.



Los investigadores Pedro Jancarlo Gómez Vega, Karen Lillian Ochoa Lara y Viviana Isabel Calvillo Páez, dieron a conocer los productos que se registraron.

Aprueba **IMPI** Sexta patente al Laboratorio de Biomateriales

El grupo de investigación del Laboratorio de Biomateriales del Departamento de Física recibió el otorgamiento de patente por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Ramón Alfonso Íñiguez Palomares, profesor-investigador de este departamento y encargado del Laboratorio de Biomateriales, informó de la sexta patente que logra el grupo de investigación, enfocado en la nanotecnología.

“En esta patente, lo que estamos buscando es crear un material, tomando como base la zeolita natural, que se consiguió en una mina que se encuentra en San Luis Potosí; es una mina en donde la pureza de la zeolita es muy alta y lo aprovechamos nosotros para sintetizar nanomateriales en el interior de su propia estructura”, comentó.

Añadió que la zeolita es un material poroso en donde las cavidades de tamaños muy pequeños, de un nanómetro aproximadamente, permite hacer un agregado de nanopartículas con la finalidad de ayudar en la degradación, en este caso, la degradación de los colorantes, antes de que los líquidos sean arrojados a los afluentes naturales.

Íñiguez Palomares dijo que esto es muy importante porque estos colorantes son muy utilizados en la industria textil, principalmente el que elabora mezclilla y usa ese tipo de colorantes -azul de metileno-, y los vierten en los afluentes y por ello, el interés es poder decolorarlos antes de verterlos para evitar contaminación y dañar menos al medio ambiente.

“A nivel de laboratorio se ha demostrado que es efectivo, obviamente hay que escalar a nivel industrial, y para eso se requiere la intervención del sector industrial, de la iniciativa privada, donde aporten montos grandes que también permitan escalar los procesos de producción, y de aplicación en una instancia real”, comentó.

Proceso largo

Íñiguez Palomares comentó que el proceso de la patente es muy largo desde el momento en que se solicita al IMPI quienes se encargan de buscar en todas las bases de datos que no haya una intervención similar.

Comentó que la notificación del otorgamiento de la patente se recibió a principios del mes en curso y que la investigación fue desarrollada por Ericka Rodríguez, César Rodríguez, Eduardo Larios, y Ramón Íñiguez y el proceso se llevó a cabo en la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (OTTC) que opera en la Universidad de Sonora y dirigen César Villegas y Pedro Sabori.

Señaló que ha sido a través de ellos como han obtenido las seis patentes que ha generado el grupo del Laboratorio de Biomateriales del Departamento de Física siendo la primera que se solicitó en 2012 y Salió en 2017; la segunda se solicitó en el 2013 y llegó en 2018.

Además del largo tiempo de espera, dijo que en los procesos de obtención de patentes participan investigadores de varias áreas, pues estas investigaciones se desarrollan con fines concretos y para su aplicación en situaciones muy específicas.

“Se busca resolver una problemática que se presenta en la sociedad y que la investigación, hecha patente, pueda tener incidencia en ella. Las patentes no sirven de mucho si están guardadas”, estableció.

Lo interesante ahora es que haya enlaces en la institución para que salgan a buscar las instituciones, las empresas, las instancias que las puedan adquirir y utilizarlas, dijo.



Interesa a Alemania tener intercambios técnicos y académicos con nuestra institución

A invitación del DAAT, Servicio Alemán de Intercambio Académico, la Universidad de Sonora fue la única de la entidad y de las pocas del País en participar en un encuentro de información en Alemania, entre instituciones de nivel superior con las que les interesa tener relación e intercambios académicos. Fueron invitadas también universidades de Costa Rica, Guatemala, Honduras y Panamá; de México participaron la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de México, Universidad Tecnológica de Valles Oaxaca, Instituto Politécnico Nacional de México, Tecnológico de Monterrey, Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

La invitación fue hecha a rectores o directivos de alto nivel, por lo que en representación de la Unison acudió María Olga Quintana Zavala, directora de Apoyo a Estudiantes.

“El objetivo era que el DAAT quería dar a conocer a las personas de las diferentes universidades, las universidades de Alemania, entonces se hizo una agenda y nos llevaron a diferentes universidades en diferentes ciudades; primero estuvimos en Bonn y se visitó la oficina de los rectores, que en una junta nos recibieron para para explicarnos cuáles eran las oportunidades que había sus universidades y que querían que tener más colaboración con México y América Central”, comentó. En su estancia entre el 2 y 7 de mayo, recorrieron varias ciudades alemanas y terminaron en Berlín; conocieron físicamente, así como los programas académicos de la Universidad de Ciencias Aplicadas, la Universidad de Bielefeld, la Universidad de Kassel, la Universidad de Bamberg, la Universidad Tecnológica de Darmstadt y también tuvieron una visita al Consejo de Rectores y a la embajada de México en Alemania.

Comentó que el objetivo del DAAT es lograr una cooperación técnica con universidades y gobierno para impulsar temas prioritarios.

“Dentro de la cooperación técnica que se busca se im-



pulsan como áreas prioritarias: el medio ambiente, mitigación del cambio climático, diversidad, educación vocacional, gobierno y derechos humanos; para lo que se invierten 137.5 millones de euros y las universidades pueden participar con proyectos dentro de estas áreas prioritarias”, explicó.

Unison bien valorada gracias a sus alumnos

Quintana Zavala indicó que fue por la calidad de los estudiantes de la Universidad de Sonora que la Agencia Alemana de Intercambios puso sus ojos en la máxima casa de estudios de Sonora, ya que los búhos al haber aplicado para sus programas o becas tuvieron muy buenos resultados y eso dejó una muy buena impresión y de allí nació el interés de fortalecer una cooperación entre Alemania y la Unison.

De tal manera, dijo, que en la parte de la cooperación académica, la intención es impulsar el intercambio académico, las becas, los programas duales en que el estudiante, trabaja y estudio en el mismo campus, y los programas de entrenamiento vocacional; ya que actualmente hay más de 150 intercambios de colaboración entre Alemania y universidades mexicanas.

Aprovechar las convocatorias

A raíz de esta visita, además de estrechar lazos, seguirá el estar pendiente de las futuras convocatorias y asesorar a los alumnos y maestros que estén interesados en aplicar.

Actualmente la Universidad de Sonora cuenta con dos convocatorias vigentes para Alemania, una de capacitación de alto nivel (online) y la otra es de grupos de estudiantes a visitas cortas.

Melissa Samaniego asume la presidencia

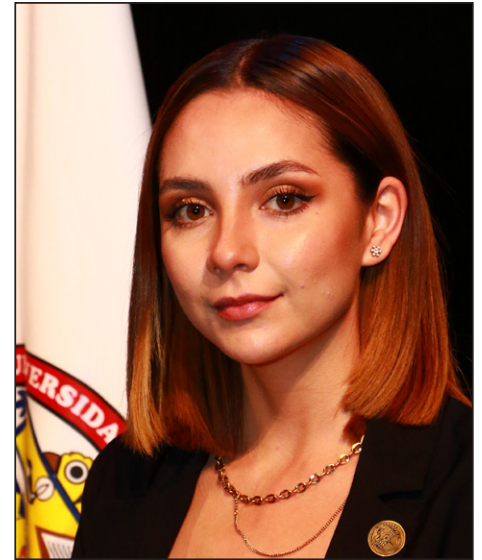
CONSEJO ESTUDIANTIL DE SOCIEDADES DE ALUMNOS



Con el compromiso de unificar a las sociedades de alumnos los seis campus que integran a la institución, consolidar a los núcleos estudiantiles para que sean una verdadera fuerza de representación y activar programas sociales en beneficio de la sociedad sonorense, Melissa Samaniego Encinas rindió protesta como presidenta electa del Consejo Estudiantil de Sociedades de Alumnos (CESA) de la Universidad de Sonora, periodo 2022-2024.

En ceremonia realizada en el Teatro Emiliana de Zubeldía, el pasado 12 de mayo, y ante la presencia de representantes de sociedades de alumnos, académicos, funcionarios de la administración universitaria y del gobierno del Estado, Samaniego Encinas asumió su nuevo cargo, acto estudiantil al que asistió la rectora María Rita Plancarte Martínez, como testigo de honor. En su primer mensaje como presidenta del citado consejo estudiantil, Melissa Samaniego Encinas dijo que desde el primer día se trabajará con sensibilidad y compromiso de atender las voces de los estudiantes para que sean una verdadera fuerza representativa.

Señaló que durante los próximos dos años encabezará una nueva etapa de transformación y como ejemplo, el día de hoy comenzó la campaña de los primeros 100 días, en donde se comprometió a cumplir con las primeras tres acciones fundamentales, que son: implementar con base en un diag-



nóstico, las estrategias necesarias para resolver las problemáticas que existen dentro de las sociedades de alumnos, con el fin de consolidar los núcleos estudiantiles.

También, unificar a las sociedades de alumnos de los campus Nogales, Caborca, Santa Ana, Cajeme y Navojoa, así como activar los principales programas sociales en beneficio de la comunidad sonorense y de los estudiantes de la Universidad.

Comentó que el CESA está integrado 42 sociedades de alumnos, incluyendo sociedades de otros campus, y se hará sinergia con otras instituciones públicas y privadas.

A la ceremonia de toma de protesta estuvieron presentes Luz María Durán Moreno, vicerrectora de la Unidad Regional Centro y María Olga Quintana Zavala, directora de Apoyo a Estudiantes.

NUEVA MESA DIRECTIVA

- **Melissa Samaniego Encinas**
Presidenta
- **Iojan Alán Montañó Rodríguez**
Vicepresidente
- **José Luis Pompa Ramos**
Secretario
- **Belem Ordóñez Monge**
tesorera

COMO PARTE DEL PROGRAMA DELFÍN 2022

Harán estancia en la Unison 61 alumnos



Ampliar conocimientos, así como experiencias académicas y reforzar lo aprendido en sus respectivas universidades son algunos de los objetivos de los 61 estudiantes que realizan una estancia presencial y virtual en diferentes áreas de investigación en la Universidad de Sonora a través del Programa Delfín 2022.

Los alumnos recibieron la bienvenida por parte de autoridades universitarias, encabezadas por Geira Lizbeth Rodríguez León, coordinadora de Movilidad Nacional y Consejera Técnica del Programa Delfín en la institución.

En esta ocasión, participan 52 estudiantes de manera presencial y nueve de manera virtual en las áreas de biotecnología y ciencias agropecuarias; ingeniería e industria; biología y química; medicina y salud; sociales y económicas; física, matemáticas y ciencias de la tierra; así como humanidades y ciencias de la conducta. El verano científico del Programa Delfín abarca desde el 23 de mayo al 01 de julio de este año y entre los estudiantes que se encuentran de manera presencial está una joven que se prepara en Ingeniería Ambiental, de la Fundación Universitaria del Área Andina de Colombia. Ella es Carolina Sarabia y comentó que su interés por la Universidad de Sonora fue por los programas académicos que oferta y le permiten involucrarse más en los conocimientos y actividades de la carrera que cursa, y por el contacto que tuvo en Colombia con la investigadora con la que está trabajando aquí en la Unison. “Espero desenvolverme mucho más dentro de lo académico y en el área de investigación que es lo que me interesa mucho; además de conocer la cultura de acá y crecer profesionalmente”, expresó.

De las instituciones nacionales, las universidades que

están presentes con uno o más alumnos son la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico de Sonora, el Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan, y la Universidad Autónoma de Chiapas.

También, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Autónoma de Occidente, la Autónoma de Sinaloa, y la de Ciencias y Artes de Chiapas; la Universidad de Colima, de Guadalajara, de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, la Universidad Vizcaya de las Américas y de la Universidad de Sonora.

De manera virtual participan dos alumnos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, y la Universidad de Simón Bolívar; y del País están la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, con tres alumnos, y las Universidades de Guadalajara, la Veracruzana y la Universidad Vizcaya de las Américas.

Maestros asesores

En este periodo de seis semanas, los académicos de la Universidad de Sonora que atenderán a los estudiantes son: Juana Alvarado Ibarra, David Octavio Corona Martínez, Alfonso Corte López, Carmen Lizette del Toro Sánchez, Ramón Francisco Dórame Miranda, Claudia Esthela Espinoza Cid y Zarina Estrada Fernández.

También Alma Iliana García Cañedo, Diego Hernández Martínez, Cristina Ibarra Zazueta, María Guadalupe López Robles, Blayra Maldonado Cabrera, Alf Enrique Meling López, Rayna Fabiola Osuna Chávez, Ricardo Arturo Pérez Enciso, Maribel Plascencia Jatomea, María Eugenia Rentería Martínez, Enrique Rivera Guerrero, Edgar Omar Rueda Puente, Ana Gloria Villalba Villalba y Ricardo Zamorano Algardar.



Realizan Foro **Capítulo Sonora** del Hábitat y Consulta de Política Exterior Feminista



Con el objetivo de abrir espacios de reflexión en temas de vanguardia basados en la Agenda 2030, la Universidad de Sonora fue sede del Foro Capítulo Sonora. En ruta de la Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe 2022, y también fue anfitriona de la Consulta ¿Qué dicen las mujeres? Política Exterior Feminista.

El foro que lleva por título “Interconectando Ciudades Inteligentes. La Nueva Agenda Urbana Aplicada” se llevó a cabo el pasado 11 de mayo, en el Salón de Convenciones del Centro de las Artes de esta casa de estudios.

El encuentro fue organizado por la Universidad de Guadalajara, con la participación de la Secretaría de Relaciones Exteriores del gobierno de México y ONU-Hábitat, en alianza con la Universidad de Sonora, el gobierno del Estado de Sonora y la agrupación civil Centro Urbano.

El programa de actividades inició con el acto inaugural encabezado por autoridades universitarias, investigadores de instituciones de educación superior y funcionarios de los tres niveles de gobierno; acto seguido, se realizó un Diálogo con la temática La Nueva Agenda Urbana Aplicada y la Educación Superior, el cual tuvo la participación de expertos en el quehacer científico y de la administración pública.

Además, se efectuó el conversatorio La Nueva Agenda Urbana Aplicada en el Estado de Sonora, con intervención de funcionarios del gobierno estatal, federal y organizaciones civiles; posteriormente, se dió lugar al conversatorio La Nueva Agenda Urbana y su Le-

gislación, el cual tuvo la intervención de diputados y diputadas federales.

El foro también integró el conversatorio La Nueva Agenda Urbana y la Perspectiva de la Sociedad Civil y del Sector Privado, que fue encabezado por titulares de las cámaras empresariales, colegios de profesionistas y organizaciones civiles; la jornada de actividades concluyó con el conversatorio Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe 2022 y Foro Urbano Mundial 11, con la asistencia de destacadas personalidades del ámbito educativo, así como del gobierno estatal y federal.

Es importante señalar que todas las propuestas y expresiones vertidas en los espacios de discusión serán expuestas en la Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe 2022.

Consulta ¿Qué dicen las mujeres? Política Exterior Feminista

Para recopilar las opiniones de las mujeres e integrarlas a los posicionamientos de México en foros multilaterales, tales como Estocolmo +50 y el Foro Urbano Mundial, con el fin de garantizar la perspectiva de género, la Universidad de Sonora también fue punto de encuentro de la Consulta ¿Qué dicen las mujeres? Política Exterior Feminista.

El evento se realizó en el Auditorio Alfredo Padilla Barba, del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, y fue organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) en coordinación con la alma mater y el Instituto Sonorense de la Mujer (ISM).

El programa inició con una bienvenida oficial y posteriormente se realizaron de manera simultánea dos talleres de cuatro horas, que abordaron temas relacionados a salud, movilidad, economía, seguridad, educación, calidad de vida de la ciudad.

Las conclusiones obtenidas en los talleres serán expuestas en Estocolmo +50: reunión de alto nivel que se llevará a cabo en Estocolmo, Suecia el 2 y 3 de junio y en el Foro Urbano Mundial: “Transformar nuestras ciudades para un mejor futuro urbano” que tendrá como sede la ciudad de Katowice, Polonia, del 26 al 30 de junio del presente año.

La consulta ya se realizó en la zona sur, el pasado 4 de mayo, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, prosiguió en Hermosillo y concluyó el 23 de mayo en Ecatepec, Estado de México.

La Unison genera a diario conciencia sustentable: Rectora

Una prioridad para la Universidad de Sonora ha sido fomentar una conciencia sustentable acerca del uso responsable de los recursos naturales, materiales y energéticos, afirmó la rectora María Rita Plancarte Martínez al intervenir en el Diálogo La Nueva Agenda Urbana Aplicada y la Educación Superior

dentro del Foro Capítulo Sonora, en Ruta a la Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe 2022: “Interconectando Ciudades Inteligentes – La Nueva Agenda Urbana Aplicada”.

Por ello, planteó que desde el año 2012 esta casa de estudios cuenta con un Plan de Desarrollo Sustentable que ha permitido incorporar y fortalecer los temas y el buen ejercicio del desarrollo sustentable en la oferta educativa, la investigación, el servicio social, las prácticas profesionales y la infraestructura institucional, entre otros campos. Hoy, dijo, la sustentabilidad, además de ser uno de los valores institucionales, es un programa pilar en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, a través del cual se busca dar continuidad a la tarea de convertir a la Universidad de Sonora en una institución sustentable, que colabore en la misión de cuidar y preservar el medioambiente como condición necesaria para la prevalencia de la especie humana. La Nueva Agenda Urbana, puntualizó, supone una suerte de guía para planificar esfuerzos en materia de desarrollo urbano que toma en cuenta retos prioritarios para las próximas dos décadas, siendo, dijo, un tema que no sólo importa a los desarrolladores de vivienda o a los urbanistas.

Más bien, precisó, “es algo que nos atañe a todas las personas, especialistas o no en el asunto, porque todos anhelamos vivir en ciudades amigables y más prósperas en las que se mejoren los servicios de salud y educación, donde las y los ciudadanos tengamos paso preferencial en las calles y en la calidad de vida”.

Por otro lado, durante su intervención en el Conversatorio que formó parte de la Consulta ¿Qué dicen las mujeres? Política Exterior Feminista, Plancarte Martínez agradeció profundamente a las mujeres por acudir al llamado y trabajar arduamente en temas relacionados a salud, movilidad, economía, seguridad, educación y calidad de vida de la ciudad.

La perspectiva de género debe de atravesar todos los estilos de vida de la sociedad, incluso la sustentabilidad y el urbanismo, y para lograrlo pueden contar siempre con la Universidad de Sonora para realizar actividades donde las propuestas emitidas por la comunidad feminista lleguen a ser políticas públicas concretas que garanticen la igualdad, señaló la rectora.

Comentó que los resultados vertidos en los talleres son alentadores; incluyen una visión distinta que lleva el sentir de las mujeres sonorenses a los foros internacionales.



Alumnos de la etnia Tohono O'Odham de Arizona visitan nuestras instalaciones

Con una salutación de hermandad, estudiantes de la Universidad de Sonora que pertenecen al Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (Paei) dieron la bienvenida a 45 alumnos de la etnia Tohono O'Odham de la Boboquivari High School de Sells, Arizona, quienes visitaron el pasado 6 de mayo las instalaciones del campus Hermosillo. El recibimiento se llevó a cabo en el edificio 8A, planta baja, en las Salas Interactivas donde se preparó un conversatorio titulado "Tierra Sagrada" a cargo de Nohemí Moreno, gobernadora de la etnia Tohono O'Odham en Hermosillo y por estudiantes de diferentes licenciaturas de la institución que son originarios de la comunidad indígena.

Ilce Viviana López Teposte, responsable del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas señaló que la actividad tuvo como objetivo de fomentar el intercambio cultural entre los estudiantes de Sonora y Arizona.

Informó que la Universidad de Sonora está comprometida con la interculturalidad pues hasta el día de



hoy se tiene registro de 234 estudiantes indígenas inscritos en sus seis campus, de los cuales 48 son de la comunidad Tohono O'Odham, 13 en el campus Caborca, 31 en la Unidad Regional Centro y 4 más en el campus Santa Ana.

Por su parte, Nohemí Moreno, gobernadora de la etnia Tohono O'Odham subrayó que la comunidad de Sonora y Arizona tienen diversas actividades para fomentar y preservar la historia del grupo originario, que está en peligro de extinción.

Los 45 estudiantes de la Boboquivari High School de Sells, Arizona estuvieron acompañados por algún integrante de su familia y por los profesores Christopher Bonn, superintendente; Rubén Díaz, asistente de superintendente; Wynona Larson Yazzie y Clovia Martín, académicos culturales.

Se reúne rectora con autoridades yaquis del pueblo de Vícam



Autoridades tradicionales indígenas de la etnia yaqui y representantes del pueblo de Vícam, se reunieron con la rectora de la Universidad de Sonora, María Rita Plancarte Martínez a quien le plantearon diversas solicitudes de apoyo en beneficio de esta comunidad.

En esta sesión, realizada el 17 de mayo, de trabajo es-

tuvieron el gobernador de Vícam, Crisógono Castillo Bacasegua; el capitán, Nisóforo Paredes Valenzuela; el secretario, Onésimo Buitimea Valenzuela; el segundo gobernador, Dolores González Buitimea y el segundo secretario, Miguel Ángel González Buitimea.

Los planteamientos fueron realizados por el secretario de la etnia, Onésimo Buitimea Valenzuela, quien comentó que están interesados en que especialistas del área de ingeniería civil y arquitectura de esta casa de estudios, efectúen una revisión técnica a las obras de infraestructura que en breve recibirán como parte del Plan Justicia para el Pueblo Yaqui.

Otra de las inquietudes fue la necesidad de brindar apoyo a jóvenes de la etnia que están interesados en formarse en carreras del área de la salud, medicina y enfermería, principalmente; y es que para la comunidad es importante contar con personal de salud que conozca y entienda la parte cultural que los caracteriza y también sean hablantes de la lengua yaqui.

Apoya Unison a estudiantes de comunidades indígenas



Implementa un programa especial de apoyo a estudiantes provenientes de distintas etnias que será vigente para el ingreso 2022.

A fin de garantizar el acceso a la educación superior a integrantes de comunidades indígenas, la Universidad de Sonora aprobó e implementó el Programa especial de apoyo a estudiantes provenientes de comunidades indígenas que será vigente para el ingreso 2022, anunció la rectora María Rita Plancarte Martínez.

Informó que es un programa relevante a través del cual la institución pondrá en marcha diversas actividades que permitan a los estudiantes indígenas acceder, permanecer y concluir de manera exitosa su formación profesional; de esta manera, también se abona a la construcción de una casa de estudios inclusiva y equitativa.

“Se trata de alcanzar una universidad inclusiva donde aquellos que no tienen la oportunidad de ingresar a la Universidad, por sus condiciones históricas, tengan ese acceso y este acompañamiento que permita en su momento un egreso y una formación de calidad; recordemos que la equidad no es darles lo mismo a todos, sino darle lo que necesita a cada uno. Este programa no solo esperamos que sea exitoso, sino que estamos seguros de

que se trata de un programa que reafirma la vocación de servicio y solidaridad de la Universidad de Sonora”, resaltó.

Aprobado por el Colegio Académico

En este sentido, reveló que el pasado 13 de mayo, durante la sesión ordinaria 191 de Colegio Académico este órgano de gobierno aprobó el citado programa especial que se implementará con los aspirantes de nuevo ingreso provenientes de algún grupo étnico y que hayan concluido su proceso de registro en la convocatoria de Admisión 2022 a esta casa de estudios, a fin de que accedan, permanezcan, egresen de la institución en condiciones de equidad y buen desempeño académico.

De esta manera, Plancarte Martínez indicó que en la Universidad de Sonora se garantizará el acceso de aspirantes provenientes de grupos originarios de al menos el 2.5% de los espacios ofrecidos en cada programa educativo, en la convocatoria de primer ingreso del año 2022.

Mencionó que en el proceso de admisión 2022 a la Universidad

de Sonora se recibieron 42,108 solicitudes por parte de 16,441 aspirantes; de esta última cifra, 243 aspirantes declararon pertenecer a algún grupo indígena y de los cuales, 82 fueron aceptados como parte de este programa especial de selección, ya que el resto fueron aceptados mediante los mecanismos de ingreso por promedio y evaluación Exani de Ceneval, y conforme avance del proceso de primer ingreso hay a quienes ingresarán por corrimiento de listas, tronco común o en programas alternativos.

Acompañamiento especial

Los 82 estudiantes indígenas aceptados mediante el Programa especial de apoyo a estudiantes provenientes de comunidades indígenas cursarán sus estudios profesionales en los campus de Hermosillo, Cajeme y Navojoa, y principalmente forman parte de comunidades indígenas, mayo, yaqui, pápago, seri y zapotecos.

Explicó que estos 82 jóvenes indígenas recibirán durante tres semestres un acompañamiento especial mediante acciones específicas que apoyen su inclusión al entorno universitario y al mejoramiento de su trayectoria escolar; labor que estará a cargo de la Dirección de Apoyo a Estudiantes, explicó la rectora, a fin de que en el cuarto semestre se consideren estudiantes ordinarios.

Es así como la Universidad cumple con lo estipulado en la nueva Ley General de Educación, misma que establece que las instituciones de educación deben garantizar el derecho al acceso a la educación superior con base en los principios de derechos humanos, igualdad e inclusión, con especial atención a sus pueblos y comunidades indígenas.

Felicidades, maestros y maestras

Reconocen trayectoria, dedicación y entrega del personal docente

Por su esfuerzo y dedicación en la formación de nuevas generaciones de profesionales, la Universidad de Sonora reconoció en ceremonia especial a un total 153 docentes que cumplieron 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años de servicio en las aulas universitarias.

El evento se llevó a cabo en el Salón de Convenciones del Centro de las Artes, donde se dieron cita catedráticos de las tres unidades regionales para recibir la distinción de trayectoria docente.

Fueron 49 profesores reconocidos por cumplir 25 años de servicio; 34 por 30 años; 48 más por 35 años al frente de las aulas, 14 docentes por

40 años; cuatro por cumplir 45 años y cuatro también por sus 50 años de noble labor docente en la institución. De igual forma la Universidad también entregó en el marco de la fecha, reconocimiento que distingue a 109 profesores por cumplir sus primeros 15 y 20 años, quienes, por razones de logística, recibieron su galardón en sus respectivas unidades académicas.

En su mensaje, la rectora María Rita Plancarte Martínez dijo que después de dos años de infortunio por la pandemia se pudo reunir de nuevo para celebrar la resiliencia con la que como docentes se enfrentó y superó la adversidad, así como para recordar con gran afecto a las vidas de profesores que se adelantaron, en especial de quienes fueron víctimas fatales de la pandemia.

Señaló que, gracias al esfuerzo del cuerpo docente, la Universidad es una casa de estudios superiores reconocidos dentro y fuera del país por su excelencia académica, la calidad y pertinencia de sus servicios.

“Esos son sólo dos de los muchos indicadores que reflejan el esfuerzo institucional y el de nuestros académicos por ampliar su bagaje de conocimientos y adquirir más herramientas para compartir esa preparación con sus alumnos, y formar individuos que propongan soluciones a los problemas que la sociedad enfrenta y enfrentará en el futuro”, aseguró.

Puntualizó que las metas que se han propuesto como comunidad universitaria deben de alcanzarse en un contexto de profundas transformaciones tecnológicas, así como de importantes cambios políticos, culturales y humanísticos que dibujarán el perfil de una nueva sociedad. “Si bien la pandemia ralentizó los avances obtenidos, nunca se paralizó el trabajo, lo que demuestra el vigor, potencia y compromiso como equipo de trabajo, encabezado por las y los académicos universitarios”, reconoció.

El mayor baluarte

Por su parte, Aarón Grageda Bustamante, secretario de Educación y Cultura del Estado, en representación del gobernador Alfonso Durazo Montaña, expresó su beneplácito de asistir a la ceremonia por el Día del Maestro y externó que la alma mater de los sonorenses tiene la gran tarea de cultivar el territorio intelectual donde se han consagrado el desarrollo de todos saberes.

Resaltó que México tiene en la institución pública el motor, y como lo ha señalado el gobierno del Estado,





Son 153 académicos que cumplieron 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años de servicio.

la Universidad de Sonora es por mucho el mayor baluarte y duradero proyecto que como sociedad se ha apostado para enriquecer el futuro de la entidad.

A nombre de los maestros galardonados, Alonso Pérez Soltero, académico reconocido por 30 años de labor docente, comentó que dicha distinción es algo que llena de orgullo, satisfacción y agradecimiento, porque se han consolidado en la vocación y



luarte y duradero proyecto que como sociedad se ha apostado para enriquecer el futuro de la entidad.

A nombre de los maestros galardonados, Alonso Pérez Soltero, académico reconocido por 30 años de labor docente, comentó que dicha distinción es algo que llena de orgullo, satisfacción y agradecimiento, porque se han consolidado en la vocación y también han crecido como personas de bien. Es indudable que, para alcanzar esta condición, el esfuerzo individual es básico, pero sin un respaldo institucional como el que nos ha brindado la Universidad, poco se puede hacer. Por ello, esta ceremonia también representa un testimonio de gratitud de nuestra parte, hacia la alma mater sonorensis, recalcó.

Un momento emotivo de la ceremonia fue la presentación de una producción audiovisual donde se recordó a las maestras y maestros que fallecieron en los dos últimos años. Por otra parte, la Banda de Música de la Universidad de Sonora, a cargo del maestro Horacio Lagarda, hizo gala de su talento para amenizar el evento.

¡Medio siglo en la docencia!



Miguel Arturo Cervantes Montoya.



José Luis Díaz Gómez.



Andrés Espinoza Mendoza.



Domingo Gutiérrez Mendivil.



Tiene campus Navojoa 70 estudiantes de origen étnico

Actualmente, la comunidad estudiantil de la Unidad Regional Sur (URS) de la Universidad de Sonora cuenta con 70 alumnos de origen étnico; las carreras con mayor población indígena son las Licenciaturas en Derecho y Químico Biólogo Clínico, precisó el vicerrector Jesús Alfredo Rosas Rodríguez.

Luego de que se diera a conocer el Programa especial de apoyo a estudiantes provenientes de comunidades indígenas vigente para el ingreso 2022, el funcionario universitario detalló que el campus Navojoa tiene inscritos actualmente en los diez programas educativos a 68 jóvenes de la etnia Mayo y dos de la etnia Yaqui.

“Nosotros tenemos en promedio 2,300 estudiantes en el campus, de ellos, 70 pertenecen a una comunidad indígena de la región, en nuestro caso Mayo y Yaqui; puede que tengamos más, pero lamentablemente en

ocasiones no lo declaran.

“En la cuestión de apoyo a estudiantes, se les va dando seguimiento a través del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI); incluso se les acaba de brindar una plática impartida por la coordinadora del programa, Ilce Viviana López Teposte; la subdirectora de Bienestar Estudiantil, Lynda Díaz Gutiérrez y el doctor Pafnuncio Antonio Ramos, este último de origen Zapoteco, quien les habló sobre su experiencia”, puntualizó.

Cabe mencionar que la URS actualmente cuenta con 21 estudiantes en Derecho, 15 en Químico Biólogo Clínico, ocho en Ingeniería Industrial y Sistemas, siete en Ingeniería Civil, seis en Enfermería, cuatro en Administración, tres en Educación y tres en Mecatrónica, dos en Contaduría Pública y uno en Trabajo Social.



Participan la URS en programa de Rotary Kids

Estudiantes de la Unidad Regional Sur (URS) participaron en el programa Empoderando a niñas y niños, que organiza el Club Rotario de Navojoa a través del Rotary Kids en Comisaría Rosales.

En el evento, el vicerrector Jesús Alfredo Rosas Rodríguez puntualizó que la participación de la URS se deriva de la vinculación que se tiene con organismos no gubernamentales, empresariales, de gobierno y de la sociedad civil, además de que la actividad se alinea con la Agenda 2030.

“Nuestra participación forma parte del compromiso que como Universidad tenemos hacia la comunidad; en esta ocasión nos tocó que las actividades las desarrollaran alumnos de las Licenciaturas en Educación y Trabajo Social del Departamento de Ciencias Sociales, adscrito a la División de Ciencias Económicas y Sociales. “Es un trabajo conjunto con Rotary Kids, en el que también participa Hospital San José, con quien nos

tocó estar acompañados este sábado; y la idea es que además de divertirse con las actividades que organizaron nuestros estudiantes, los niños aprendan cosas nuevas”, describió.

El funcionario universitario indicó que se abordaron temas como el reciclaje, trabajo en equipo, cuidado del medio ambiente, lectura, paz y prevención de conflictos, así como relacionados a la salud mediante diversos juegos.



Escenarios simulados en Enfermería, un puente entre lo ficticio y lo real

Una de las ventajas que tienen los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería del campus Navojoa es el acceso a un laboratorio de simulación donde pueden equivocarse y aprender de sus errores; aunque las simulaciones no sustituyen el campo clínico, sirven como puente entre lo ficticio y la realidad, precisó la académica Claudia Cecilia Nieblas Moroyoqui.

La docente de la Unidad Regional Sur (URS) detalló que los estudiantes de sexto semestre, quienes por el periodo de pandemia estuvieron menos tiempo en los laboratorios de práctica, participaron en un taller extracurricular sobre cuidados intensivos y atención a enfermedades cardiacas.

“Este taller se ha hecho con la finalidad de que los alumnos de sexto, que son los que tenemos más avanzados, puedan reforzar las habilidades adquiridas en semestres pasados; ellos al siguiente semestre ya entran al campo clínico, es decir, estarán haciendo prácticas en hospitales, después de dos años de pandemia.

“Entonces ellos ya no van a tener la práctica en laboratorios y esta fue una oportunidad de aprovechar las instalaciones que tenemos en el campus y el recurso humano, que somos los docentes, para reforzar esas habilidades en cuidado crítico de un paciente. Nos hemos enfocado en la atención a enfermedades cardiacas, especialmente en reforzar el código azul, que es la atención a paro cardiorrespiratorio”, explicó.

Nieblas Moroyoqui señaló que los jóvenes tuvieron durante tres días herramientas teóricas, para luego poner en práctica los conocimientos adquiridos en un escenario de simulación completo de una sala de emergencias, para lo cual se utilizaron maniqués de mediana fidelidad.

“Practicaron compresiones con simuladores de torso y ventilación, que es el código azul; vimos interpretación de electro, uso del desfibrilador, composición del carro rojo de emergencia y las principales cardiopatías.

“Tenemos maniqués que tienen el tamaño y peso



promedio de una persona más o menos unos 70 kilos y además tienen algunas funciones del cuerpo humano: tienen pulso, se pueden canalizar, tomar la presión, hablan, se les escuchan los ruidos cardiacos, respiratorios e intestinales; también se pueden monitorizar y se pueden armar un sinfín de escenarios”, puntualizó.

Sobre la actividad principal, expresó que se simuló una sala de urgencias con un paciente con infarto al miocardio, donde los estudiantes lograron poner en práctica lo aprendido en la teoría como la interpretación de ritmos, uso del desfibrilador, compresiones torácicas efectivas y todo lo que implica la atención a un paro cardiaco o respiratorio. La académica reiteró que la ventaja de contar con el laboratorio de simulación, es que las y los alumnos pueden equivocarse y aprender de sus errores, contrario a lo que pueden hacer en el campo real. “Pero la simulación nunca va a intentar sustituir la práctica de la realidad, pero sí intentamos ser el puente entre lo ficticio y la realidad. La intención es que los alumnos tengan una noción de lo que se vive allá afuera y que cuando ya se encuentren situaciones semejantes de un paro cardiaco o un infarto digan esto ya lo viví en un escenario de simulación, pero ya tengo una noción de qué hacer”, subrayó.

Claudia Cecilia Nieblas Moroyoqui enfatizó que todas las simulaciones son grabadas para que los estudiantes, una vez concluidas las actividades, puedan observar en qué se equivocaron, qué pueden corregir y de qué manera hacerlo.

“El uso de la simulación como herramienta metodológica de la enseñanza es algo innovador para las ciencias de la salud; yo espero que se pueda seguir utilizando en la Unidad Regional Sur y que sea de mucho provecho”, concluyó.

Con actividades académicas conmemoran en campus Cajeme

Para conmemorar el Día del Psicólogo, el campus Cajeme de la Universidad de Sonora desarrolló un programa de actividades que comprendió dos conferencias magistrales, la intervención con egresados y tesis, así como una mesa de trabajo titulada el papel del psicólogo en redes sociales.

El evento se realizó los días 26 y 27 de abril de manera virtual, donde estudiantes y docentes intercambiaron conocimientos sobre temas que contribuyen a la formación profesional de los futuros psicólogos.

En el primer día se contó con la participación de Raquel García Flores, catedrática de Instituto Tecnológico de Sonora (Itson) Campus Ciudad Obregón, quien resaltó la importancia del rol del psicólogo en aspectos de salud, puesto que es la conducta de las personas el factor que puede provocar problemas de salubridad.

Posteriormente, egresados de la Licenciatura de Psicología de la Salud tuvieron intervención a través del intercambio de experiencias de su egreso, de su inserción laboral, así como de aspectos que valoraron del programa educativo con el que fueron formados.

Como última actividad del primer día, tesis de la Licenciatura en Psicología de la Salud exhibieron trabajos con temas diversos como violencia conyugal en mujeres, ansiedad, calidad de vida y felicidad en universitarios; funciones cognitivas y depresión en relación a la pérdida de gusto y/u olfato durante la contingencia por COVID-19, dando evidencia de que a través de este tipo de trabajos han podido afianzar diversas habilida-

DÍA DEL PSICÓLOGO 2022



des y conocimientos adquiridos durante su formación de licenciatura.

El segundo día de actividades inició con la conferencia magistral de Denisse Danya Rodríguez Maldonado, experta en neuropsicología y lenguaje, titulada “Covid 19 y alteraciones neurológicas”.

Para dar continuidad al programa de actividades, se impartió el taller Primeros auxilios psicológicos, a cargo de Alberto Gómez Zarco, profesor investigador de la Universidad de Sonora, cual fue dirigido a estudiantes de los últimos semestres y egresados del programa académico de Psicología de la Salud.

Para finalizar las actividades, se realizó una mesa temática titulada el Papel del psicólogo en redes sociales, donde diversos expertos en la materia compartieron sus puntos de vista y experiencias sobre cómo sacar provecho a los recursos tecnológicos que pueden ser una herramienta útil para establecer comunicación.

El evento del Día del Psicólogo 2022 fue seguido por docentes, alumnos y egresados de la Licenciatura de la Psicología de la Salud.



REALIZAN DIAGNÓSTICO DE SALUD COMUNITARIA

Para cubrir las competencias que marca el programa de epidemiología, alrededor de 20 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería del campus Cajeme participaron en un Diagnóstico de Salud Comunitaria en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (Cbta) 197, en la comisaría de Providencia, municipio de Cajeme.

ORGANIZAN EN EL PORTÓN FERIA DE LA SALUD 2022

Alumnos de la Licenciatura en Enfermería del Campus Cajeme llevaron la Feria de la Salud 2022 a la comunidad de El portón con información, servicios médicos y vacunas en beneficio de esa población vulnerable y con la que trabajaron un diagnóstico durante el semestre. Los universitarios del octavo semestre realizaron la feria como parte de las actividades de la materia Práctica integradora de enfermería.



Organizan Congreso Internacional de Educación y Pedagogía

Con una gran participación de docentes y estudiantes de áreas relacionadas a la enseñanza y el aprendizaje, así como con importantes conferencistas de talla nacional e internacional, se llevó a cabo el II Congreso Internacional de Educación y Pedagogía “Ambientes de aprendizaje holístico: Pospandemia”.

Fue la vicerrectora de la Unidad Regional Norte (URN), Leticia León Godínez, quien inauguró el evento que se desarrolló de manera virtual del 3 al 5 de mayo, donde participaron expertos en el tema de la educación.

León Godínez precisó que este II Congreso Internacional de Educación y Pedagogía es un espacio que invita a la reflexión y es idóneo para el intercambio de experiencias desde el mismo campo de acción de los expertos participantes sabiendo que la educación tiene un papel clave para el desarrollo de la sociedad, además de que es la base para un desarrollo social más equitativo y plural.

Susana Pastrana, presidenta del comité organizador

y docente universitaria, explicó cómo el tema está incluido en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 como eje en el ejercicio docente, para cumplir con el objetivo de mantener un desarrollo sostenido de la sociedad, además de felicitar a quienes han elegido la línea de la educación de entre 107 opciones educativas que ofrece la Unison.

El evento lo organizó la Universidad de Sonora a través de la Academia de Ciencias Jurídicas, Psicológicas y Educativas, del Departamento de Ciencias Sociales, adscrito a la División de Ciencias Económicas y Sociales del Campus Caborca.

Algunas de las actividades de este congreso fueron las conferencias magistrales Modelos de Adopción Tecnológica de Herramientas & Learning en Universitarios, a cargo de Alejandro Valencia Arias, del Instituto Tecnológico Metropolitano de Colombia, así como Grupos vulnerables e inclusión social, que ofreció Leonor Delgadillo Guzmán, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Sostienen reunión con estudiantes indígenas en Caborca

El pasado 24 de mayo personal de la Dirección de Apoyo a Estudiantes se reunió con alumnos pertenecientes a diferentes etnias que cursan algún programa educativo en el campus Caborca de la Universidad de Sonora.

Linda Díaz Gutiérrez, subdirectora de Bienestar Estudiantil; Ilce López Teposte, responsable del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, y Aracely Carrillo Carrillo, docente del Departamento de Letras y Lingüística, fueron quienes organizaron y dirigieron este encuentro.

La finalidad fue conocerlos y tener un acercamiento de manera presencial con los estudiantes de las diferentes comunidades indígenas de Caborca.

Se busca continuar con la comunicación directa con cada estudiante,



como anteriormente se mantuvo de manera virtual, y así poder apoyarlos en su trayectoria estudiantil, tener el conocimiento de la situación en la cual se encuentran, así como ver cuáles son los referentes de la comunidad a la que pertenecen y darles a conocer que son parte y generación importante dentro de la Universidad.

Durante la reunión se les aplicó un test para determinar el tipo de aprendizaje que predomina en cada estudiante.

Mucho cuento de La Chiripa en Radio Universidad

El grupo de teatro La Chiripa, del Campus Caborca de la Unidad Regional Norte integrado por estudiantes de diferentes licenciaturas y también de egresados, acudieron a las cabinas de Radio Universidad en la Unidad Regional Centro para la grabación de un trabajo de diez cuentos cortos.

Elsa Marina Prieto Harrison Prieto, directora del grupo de teatro, indicó que los escritos para radio son del profesor Cutberto López y este proyecto surgió a raíz de la contingencia sanitaria y por la situación de inseguridad en Caborca, lo que los limita a presentar trabajo presencial.

“Normalmente es una antología de diez obras cortas de historias de los pueblos de Sonora, nosotros en esta ocasión venimos a grabar cinco con diferentes temáticas, de diferente época, y también pues ubicadas en diferentes pueblos del Estado de Sonora, es un proyecto pensado a que existan las diez y queden como acervo también para la Universidad y pues muy agradecidos a estar aquí”, expresó la docente.

Indicó que además de su transmisión por Radio Universidad, buscarán vinculación con radiodifusoras de Caborca para llegar a toda la región.

El teatro en radio da el 110%

Uno de los estudiantes y miembro más reciente del grupo de teatro, Norman Rivera, comentó que es un reto mayor el expresarse con voz y no con presencia



física en un escenario.

“Es algo bastante interesante y algo que se está haciendo nuevo, si bien es un tanto más difícil que presentarse físicamente, la maestra de hecho ya nos lo dijo porque hay que dar un poco más, hay que dar el 110 en vez del 100% de lo que normalmente se haría en la interpretación y pues hay que darle al oyente esa sensación de que está viendo la obra”, expresó el artista.

El taller de teatro está integrado por estudiantes y egresados del Campus Caborca, actualmente son alrededor de diez personas las que forman parte del mismo y pueden decidir integrarse al grupo La Chiripa.

Un hogar sólido en la URN



Como parte de sus actividades académicas de terminación de semestre y prácticamente de graduación, alumnos del octavo semestre de la Licenciatura en Artes Escénicas, especialidad Actuación, realizaron una serie de presentaciones. El académico Marcos González Navarro, titular de la materia Laboratorio de Puesta en Escena II, informó que la gira abarcó los campus Santa Ana y Caborca, en sus respectivos auditorios, donde presentaron la obra Un Hogar Sólido, de Elena Garro, puesta en escena donde participaron once estudiantes que ya tuvieron una temporada de aproximadamente veinte funciones en el Foro de Bellas Artes.

Colaboran docentes de España en investigación en salud

La multidrogoresistencia que presentan los patógenos bacterianos es uno de los principales problemas en salud, debido al surgimiento de las denominadas superbacterias que representan un verdadero reto en el área clínica ya que poseen resistencia a los principales antibióticos implementados para el tratamiento.

Ante esto, en el campus Caborca, los docentes Edwin Barrios Villa, Manuel Ballesteros Monrreal, Pablo Méndez Pfeiffer y Dora Valencia Rivera realizan trabajo de colaboración en el área de nanotecnología con aplicación en el área clínica en conjunto con los profesores Pablo Taboada y Josué Juárez que lideran grupos de desarrollo nanotecnológico en la facultad de Física de la Universidad de Santiago de Compostela, España, y el Departamento de Física de la Universidad de Sonora, respectivamente.

El grupo trabaja en la búsqueda de alternativas terapéuticas para el combate de enfermedades infecciosas y cáncer con énfasis en el uso de nanosistemas que permitan mejorar la biodisponibilidad de compuestos presentes en extractos naturales con potencial para combatir estas enfermedades, obteniendo buenos resultados en evaluaciones in vitro o de laboratorio.

El extracto de propóleo

Entre estos patógenos mencionan a *Escherichia coli*, *Klebsiella pneumoniae*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Acinetobacter baumannii*, *Staphylococcus aureus*, etc, que son responsables de procesos infecciosos severos como infecciones respiratorias, intestinales, infecciones urinarias e infecciones de heridas.

El extracto que más se ha estudiado, dijeron los investigadores, es el extracto de propóleo, el cual es un producto natural, producido por las abejas a partir de la recolección de exudados o resinas de distintas plantas, éstos se mezclan con saliva y ceras produciendo una sustancia viscosa llamada propóleo.

Este suele utilizarse como remedio casero para ayudar en el combate de malestares o infecciones de garganta y boca principalmente, e incluso, se puede encontrar en distintos productos como jarabes, dulces y otros alimentos.

Resaltaron que la investigación, enfocada en nanotecnología y su aplicación en el área de la salud, ha cobrado gran relevancia en la actualidad, ya que potencialmente puede ayudar a crear nuevos fármacos e incluso mejorar la actividad biológica de fármacos ya existentes o en este caso, de compuestos presentes en extractos naturales. Los docentes, adscritos al Departamento de Ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias, trabaja en la síntesis

de nanopartículas poliméricas y metálicas, utilizando el extracto de propóleo para mejorar sus características y potencial actividad biológica.

Entre los hallazgos encontrados han observado que las características del propóleo se preservan en las nanopartículas poliméricas e incluso su actividad contra células cancerosas se ha visto potenciada. En el caso de enfermedades infecciosas causadas por bacterias, se han sintetizado nanopartículas de plata utilizando el extracto de propóleo teniendo como resultado que su capacidad antibacteriana se ha visto aumentada, incluso contra las denominadas súper bacterias.

Además de propóleo, trabajan en la obtención de nanopartículas de plata con otros polímeros como el quitosano y algunos extractos de plantas, observando que presentan un potente efecto bactericida y escasa toxicidad en células humanas, lo que es una ventaja en su posible utilización como alternativa terapéutica en un futuro.

A pesar de que el camino para la formulación de un nuevo fármaco es todavía largo, los hallazgos que han obtenido son prometedores y pueden servir como base para investigaciones futuras que lleven a la obtención de nuevos agentes antibacterianos y quimioterapéuticos.



Realizarán más obras gracias al Fondo de Aportaciones Múltiples

La Universidad de Sonora y el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), celebraron la firma de convenio de coordinación para la realización de obras de infraestructura educativa del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022.

El documento fue signado por la rectora de la máxima casa de estudios María Rita Plancarte Martínez y por el coordinador ejecutivo del ISIE, David Cuauhtémoc Galindo Delgado.

La rectora Plancarte Martínez destacó que la alianza firmada entre la Universidad de Sonora y el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa es imprescindible para el desarrollo de las actividades académicas. “Debemos de seguir trabajando en favor de la institución, la cual ofrece servicios educativos a más de 30 mil estudiantes en sus seis campus”, señaló.

Más de 30 millones para la Unison

Por su parte David Cuauhtémoc Galindo Delgado, coordinador ejecutivo del ISIE, celebró tener la responsabilidad de ser el portador de noticias positivas en el tema de infraestructura educativa en el estado, pues ha sido un compromiso del Ejecutivo estatal el gestionar los recursos necesarios y agilizar los trámites



Firman convenio de coordinación Unison e Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa

que se requieren para la aplicación de los recursos en todos los planteles de Sonora.

Reveló que en este año el presupuesto es de alrededor de 550 millones de pesos que se están aplicando en el territorio sonorense y para la Universidad de Sonora, de manera directa se pueden pactar 30 millones 652 mil 297 pesos en infraestructura educativa.

Invitan a estudiar en la Universidad de Génova



Universitarios pueden tener una experiencia de vida en la Universidad de Génova, en Italia, esto gracias a un convenio entre Unige y Unison, mediante el cual dos estudiantes cursarán el próximo semestre en la más antigua ciudad italiana, pero la intención es que se sumen más.

Para hablar de los programas académicos y facilidades que ofrece el convenio con la Universidad de Génova, a invitación de la Subdirección de Cooperación, Movilidad e Internacionalización de la Dirección de Apoyo a Estudiantes, se contó con la presencia de Mara Morelli, Coordinadora del Intercambio Unison-Unige y componente de la Comisión de Relaciones Internacionales de Unige.

Ana Laura Acuña Muñoz, estudiante de Derecho, es una de las dos estudiantes que cursará su noveno semestre en la Universidad de Génova, una acción que desde que ingresó a la carrera la motivó, por lo que estudió italiano en el Departamento de Lenguas Extranjeras y ahora aprovecha el convenio y la oportunidad para estudiar sobre jurisprudencia y poder vivir la experiencia.

Se fortalecen relaciones interinstitucionales con la **Embajada de Francia en México**

La rectora de la Universidad de Sonora (Unison), María Rita Plancarte Martínez y el embajador de Francia en México, Jean-Pierre Asvazardourian, encabezaron una reunión de trabajo en la que ambas instituciones acordaron refrendar y ampliar las históricas relaciones de intercambio académico y cultural.

Durante la sesión, realizada el 19 de mayo, la Rectora destacó los avances de los ya tradicionales convenios de colaboración que existen con el gobierno de Francia y un importante número de universidades de ese País. Al mismo tiempo, se pronunció por consolidar la colaboración entre Francia y esta casa de estudios, así como ampliar las expectativas de la cooperación mutua en materia de intercambio docente, estudiantil y programas con doble titulación en otras áreas de estudio a las ya existentes.

Plancarte Martínez hizo especial mención del servicio que brinda el Departamento de Lenguas Extranjeras, una de las grandes fortalezas de la Universidad, donde se ha incrementado la promoción de la enseñanza francés, lo que hace de la institución un fuerte promotor del idioma.

Por su parte, el embajador de Francia en México, Jean-Pierre Asvazardourian, dijo que la cooperación educativa ha sido uno de los aspectos más importantes que se maneja desde el gobierno francés y por ello, busca entablar convenios y colaboraciones con los gobiernos estatales y sus principales universidades, como es el caso de Sonora.

Explicó que al menos realizan dos visitas a los estados para buscar ese acercamiento y en esta ocasión, le tocó llegar hasta la Universidad de Sonora donde ya

se tiene un tradicional vínculo de cooperación.

Calificó como exitoso el programa de promoción de la Movilidad Estudiantil hacia Francia y de la participación de los jóvenes de la Universidad de Sonora en programas de promoción académica como es el de Mexfitex (México-Francia-Ingenieros-Tecnología) que permite que alumnos de las ingenierías se preparen en importantes escuelas de ingeniería en Francia, aún en el periodo de pandemia.

Hizo especial énfasis en continuar en la Universidad de Sonora con los programas de promoción y enseñanza de la francofonía, considerando que ello no sólo es tener el dominio de un segundo o tercer idioma, ya que conlleva también el intercambio de culturas con aquellos países que el francés es su primer o segundo idioma oficial.



Durante la reunión, acompañaron a la rectora María Rita Plancarte Martínez y al embajador de Francia en México, Jean-Pierre Asvazardourian distintos funcionarios y docentes que imparten el idioma en el Departamento de Lenguas Extranjeras de esta casa de estudio.



Crear un espacio generador de agencia en las mujeres estudiantes universitarias, así como de acompañamiento y de solidaridad que aporte a su mejor desarrollo personal y profesional, es el objetivo de la agrupación Aula Sororaria: espacio de apropiación en la escuela, una estrategia educativa surgida a través de la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora.

Cabe destacar que las actividades formales de la agrupación, que está bajo la responsabilidad de la académica Rocío Haydee Arreguín Moreno, e integrada de momento por nueve estudiantes de Derecho, Psicología y Ciencias de la Educación, iniciaron con un Club de Lectura de la obra Una habitación propia, de Virginia Wolf, un contenido impartido por Sol Gabriela Fontes Real, bibliotecaria de la Biblioteca Fernando Pesqueira de esta casa de estudios.



Un diagnóstico puntual de los materiales arqueológicos de origen orgánico que se encuentran en la Sala de Arqueología Manuel Robles Ortiz del Museo Regional de la Universidad de Sonora, entre ellos dos cuerpos momificados y sus materiales asociados como son textiles, petates y cuerdas, realiza Gloria Martha Sánchez Valenzuela, restauradora de la Coordinación Nacional de la Conservación del Patrimonio Cultural del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). La encargada del Laboratorio de Conservación de Materiales Arqueológicos de Origen Orgánico del INAH, destacó que su intervención forma parte del proceso del proyecto de reestructuración de la sala y la catalogación de todo su material arqueológico.



Más de 100 atletas búhos representaron a esta casa de estudios en la Universiada Nacional 2022 en 14 disciplinas deportivas, atletas que junto con sus entrenadores y auxiliares fueron abanderados por la rectora María Rita Plancarte Martínez, previo a su viaje a Ciudad Juárez, Chihuahua, donde compitieron del 12 de mayo al 5 de junio.

La Academia de Arte Dramático de la Universidad de Sonora conmemoró su sexagésimo octavo aniversario con una serie de actividades escénicas de temática y propuestas diferentes que muestran el resultado del trabajo de sus actuales estudiantes y la participación especial de egresados, las cuales se presentaron del 16 al 20 de mayo.

César Arturo Velázquez Salazar, coordinador de los talleres libres del Departamento de Bellas Artes y miembro de la Academia, indicó que tuvieron dos presentaciones al día en el aula Alberto Estrella y en el Teatro Emiliana de Zubeldía. Oscar Carrizosa Hernández, en su calidad de director, presentó varios trabajos, entre ellos la primera obra que se montó en la Academia de Teatro.



Colegas literatos se reunieron para homenajear a la maestra Josefina de Ávila Cervantes, formadora de innumerables generaciones en el Departamento de Letras y Lingüísticas, en el marco del 11vo Encuentro de Lectores y Escritores, el cual llevó su nombre y es organizado por la Biblioteca Fernando Pesqueira en el marco de la celebración del Día Mundial del libro.

Al homenaje se dieron cita egresados, tanto de Hermosillo como de Navojoa, alumnos que pasaron por el aula de la maestra desde su llegada a Sonora en 1968, a los que hoy la homenajeada llama colegas y comparte con ellos amistad y el gusto de la literatura.

El Encuentro de Lectores y Escritores se llevó a cabo del 11 al 13 de mayo con conferencias, presentación de libros, clubs de lectura y el cierre con el homenaje a la maestra Josefina.



Cuarenta jóvenes de sexto y octavo semestre de Ingeniería Industrial presentaron sus creaciones robóticas de movimiento autónomo como parte de la evaluación para la materia de Robótica, que imparte Gustavo Ozuna.

En la exhibición, que se realizó en la sala José Lozano Taylor del Departamento, se pudieron observar interesantes elaboraciones, pues para su construcción, los alumnos debieron utilizar material reciclable de preferencia.

TIENE MÁS DE 50 AÑOS DEDICADOS A LA DOCENCIA

“Mi paso por la Universidad no es un entretenimiento, es mi pasión”: *Andrés Espinoza Mendoza*

Toda una vida al servicio de la Universidad, así considera Andrés Espinoza Mendoza sus 50 años en la alma mater, y asegura que continuará mientras tenga salud física y mental. Recientemente, fue reconocido por su medio siglo como académico en esta institución, lo que para él es motivo de mucho orgullo.

En 1971, entró formalmente como docente en la Preparatoria Central de la Universidad de Sonora, donde estuvo hasta 1975; posteriormente, se convirtió en Maestro de Horas Sueltas, en un principio en la Escuela de Trabajo Social, y después formó parte de los Maestros de Tiempo Completo en el Departamento de Ciencias Sociales, del cual es fundador, y ahora está adscrito al Departamento de Sociología y Administración Pública.

“Cuando empecé, yo daba clases a los preparatorianos e incluso a los de secundaria, fueron mis primeras incursiones en la docencia, impartía Teoría Civil o Civismo, que está muy relacionada con Derecho”, indica.

El profesor aclara que la secundaria nocturna donde comenzó a dar clases era de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Sonora (FEUS) que no formaba parte de la estructura de alma mater. En esta escuela estuvo de 1968 a 1970 y platica que no le pagaban, pero gracias a esto no le cobraba la Universidad la cuota de la preparatoria.

“Mi paso por la Universidad no es un entretenimiento, es mi pasión; siempre me ha atraído y siempre me ha gustado. En la secundaria ni un cinco percibí, fueron tres años dando clases en una escuela nocturna, con pura gente grande, gente



con criterio formado y sí fue difícil comunicarse con ellos.

“Para mí la Universidad es la máxima casa de estudios, es lo mejor que Sonora tiene y la que ofrece la mayor oferta educativa, hay muchas otras que ya llegaron; pero, cosa curiosa, casi la mayoría del personal docente que trabaja ahí es de la Unison, somos los egresados de aquí los que coadyuvamos con otras instituciones”, resalta.

En cuanto a la cátedra, indica que lo más importante es la retroalimentación. “Es la que a mí me sirve, porque en cada semestre, en cada generación hay cosas nuevas que yo aprendo de los estudiantes; aparte de lo que yo les pueda dar, está lo que ellos me transmiten,

que son muchas cosas relevantes, no nada más como docente, sino como Licenciado en Derecho que soy”, expresa.

En estas cinco décadas ha combinado el litigio con la docencia, pues es de la idea de que para impartir clases primero se debe ejercer la profesión y así poder enfrentar al estudiante y resolverle los cuestionamientos que le presenten.

“No es suficiente que uno sea teórico, hay que ser práctico; es decir, lo que la profesión le enseña a uno tiene que transmitir a los estudiantes para que vaya más preparado”, resalta el autor de los libros *Introducción al pensamiento administrativo*, *Orígenes y evolución del pensamiento administrativo*, *El juicio especial de desahucio* y el más reciente *Incidentes, costos civil y mercantil*.

Que aprendan a pensar

Espinoza Mendoza ha impartido distintas materias y en varias licenciaturas de la División de Ciencias Sociales, recientemente fueron las de Derecho Constitucional, Derecho Administrativo e Introducción a las Ciencias Sociales.

El docente destaca que dentro de lo más importante para él al compartir conocimientos está el que los estudiantes aprendan a pensar.

“No quiero que reproduzcan las ideas ni los conceptos que uno les pueda transmitir, porque puede uno estar equivocado, o transmitir una idea que ya fue superada, pero si enseño al estudiante a que piense, razone, critique o que construya sus propias ideas eso es un triunfo para mí”, señala.

Revela que impartir materias en licenciaturas distintas a su profesión lo considera un reto porque es un pensamiento distinto al que él posee.

“Para mí es una ventaja, aunque también es un problema estar enfrente de estudiantes que no tienen mi perfil, uno tiene que adecuarse al de ellos y buscar la manera de poder lograr una buena comunicación. Adecuar la materia que a uno le toca impartir al pensamiento de un profesional distinto al propio es un reto y he logrado, más o menos, llevarlo a cabo.

“Las materias que yo doy forma parte de su formación como futuros profesionales, no nada más en Administración, en Derecho, también he dado clases en Trabajo Social.

“Satisfacciones como maestro, acabo de tener una este último semestre, tuve un grupo muy bueno en Psicología, gente con criterio,

que le interesa prepararse, que busca, que investiga y que lo cuestiona uno, eso es excelente. Es muy bonito que le digan a uno que está equivocado y porqué, que te den una serie de argumentos, bien documentados y de dónde obtuvieron la información científica, lo que me deja a mí con muy buen sabor de boca. Es raro que yo ponga 100 de calificación y en ese grupo casi todos sacaron 100”, comparte.

Una excelente elección

Andrés Espinoza es orgulloso egresado de la Unison donde estudió la Licenciatura en Derecho y la Maestría en Administración; también tiene el grado de Doctor en Derecho Civil por el Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas (Cescijuc), y comparte que como abogado se ha inclinado por lo civil y mercantil. El abogado confiesa que estudiar Derecho no era su primera opción, pues le apasionaba la psicología, pero en ese entonces no se ofrecía esta licenciatura en la alma mater sonorenses; el lugar más cercano era Guadalajara, pero no se quiso desarraigar porque ya daba clases en la Universidad. Ahora considera que hizo una excelente elección.

El abogado ha combinado en estas cinco décadas la impartición de clases en la Universidad de Sonora con el litigio.

Lee la entrevista completa [AQUÍ](#)



Talento búho presente en las Fiestas del Pitic



Fotos: cortesía



Como es una tradición, la Universidad de Sonora estuvo presente en el programa artístico de las Fiestas del Pitic 2022, con algunos artistas en diversos escenarios.

El jueves 26 de mayo se presentó en El Callejón Velasco, el Terceto Sonora de Guitarras, con Paisajes de la música tradicional mexicana con tres guitarras, y el viernes, en el mismo lugar, se pudo apreciar la presentación de Nataly Peña, con Las niñas del cerro.

El mismo viernes 27 de mayo, se programó en la Plaza Alonso Vidal, a la Orquesta Filarmónica de Sonora, bajo la dirección del docente universitario Héctor Acosta y el acompañamiento del tenor Ernesto Ochoa, también universitario. El Coro de la Universidad de Sonora con la Gala Lírica: De la zarzuela a nuestra música mexicana, bajo la dirección de la académica Marybel Ferrales.

La Noche de Gala de la Universidad de Sonora fue el sábado 28 de mayo, en la Casa Ganfer, donde se presentó

el grupo Enoperus, con un programa de ópera y canciones. Otra de las actividades fueron la proyección del cortometraje El Casino del Diablo, en la Cineteca Sonora, dentro del ciclo de cine; y en el Teatro del Cobach de Villa de Seris, se presentó el Coro Evocca de la Universidad de Sonora.

También se incluyeron otras presentaciones dentro del marco de las Fiestas del Pitic y las llamadas Rutas Culturales, como la que se realizó el sábado 14 de mayo, en la plaza de la colonia Solidaridad, con los alumnos del octavo semestre de la Licenciatura en Artes Escénicas, especialidad actuación, con la obra titulada Catrinas y Catrines en la evolución del coronavirus.

Otra de las colaboraciones de la comunidad búho en estas Fiestas del Pitic fue la participación de Daniel Isaac Ruiz Moreno, alumno de esta casa de estudios, como pianista del maestro Vilen Gabrielyan, el día domingo 29 de mayo.

