

GACETA



SEPTIEMBRE 2012 | NÚMERO 279

WWW.USON.MX



Da a conocer Unison
el Plan de Desarrollo
Sustentable

ACONTECER

Asume rector
Heriberto Grijalva
presidencia de CUMex

UNIDADES REGIONALES

Reforestarán áreas
dañadas, apoya la URN

PERSONAJE

Gilberto Jaime
Valverde
Núñez

CULTURA

Presenta Rondalla
Femenil su disco
"Preso de una pasión"

DEPORTES

Gimnasia aeróbica:
Fuerza, coordinación
y resistencia

Directorio

Heriberto Grijalva Monteverde
RECTOR

Guadalupe García de León Peñúñuri
VICERRECTORA URC

Arturo Baldenegro Campa
VICERRECTOR URN

Saúl Robles García
VICERRECTOR URS

José Peralta Montoya
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Vilma Campa Robles
SUBDIRECTORA DE COMUNICACIÓN INTERNA

Víctor de la Torre López
SUBDIRECTOR DE COMUNICACIÓN EXTERNA

Beatriz Angélica Espinoza Sotelo
JEFA DE INFORMACIÓN Y PRENSA

Armando Zamora Aguirre
ASESOR EDITORIAL

Aleyda Gutiérrez Guerrero
EDITORIA

Jesús Alberto Rubio
Lin Mendivil Alvarado
Eliás Quijada
Cruz Delia Montaño
STAFF DE REDACCIÓN

Ramón Arturo Flores Rodríguez
DISEÑO Y FORMACIÓN

Paulina Estrada Martínez
INFORMACIÓN URN CAMPUS CABORCA

Enrique Vilches Valenzuela
INFORMACIÓN URS CAMPUS NAVOJOA

Ezequiel Silva Figueroa
Cruz Teros Canizalez
STAFF FOTOGRAFÍA

Rosalina de la Cruz Martínez
CIRCULACIÓN

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA DIRECCIÓN
DE COMUNICACIÓN

GACETA



GACETA UNISON es una publicación mensual de la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sonora.

Dirección: Boulevard Luis Encinas y calle Rosales
(Edificio de Rectoría)
Código Postal: 83000
Teléfono y fax: (662) 259 2101 y 259 2182
Correo electrónico:
gaceta@direcciondecomunicacion.uson.mx

Impreso en: Norwork
Tiraje: 3,000 ejemplares

La opinión de los articulistas no refleja necesariamente el criterio de este órgano

EN PORTADA



Imagen alusiva al Plan
de Desarrollo Sustentable



La Universidad de Sonora

se honra en ser sede de la

**Asamblea General de la Asociación Nacional
de Universidades e Instituciones de Educación Superior
(ANUIES)**



el día 29 de octubre de 2012

A la reunión asistirán más de 170 rectores y directores de las IES que integran la Asociación, quienes analizarán aspectos relacionados con la necesidad de incrementar los recursos presupuestales para la educación superior y fortalecer el rumbo que este sector educativo ha trazado para beneficio del país.



1942 Aniversario 2012
UNIVERSIDAD DE SONORA

"Legado de conocimiento
y compromiso social"

97° Sorteo de la Universidad de Sonora
El Sorteo Magno

TU SORTEO

VISITAN LA CASA

HORARIO DE VISTA

LUNES A VIERNES
DE 9:00 AM A 1:00 PM
Y DE 3:00 PMA 7:00 PM

SÁBADO Y DOMINGO
DE 9:00 AM A 7:00 PM

1er Premio

Ubicada en Calle Berceo #7, en La Rioja Residencial

Acontecer



Universitarios en ceremonia cívica



La Universidad de Sonora participó en la ceremonia cívica de honores a la bandera con motivo de la conmemoración del CCII Aniversario de la Independencia de México, evento al que también asistieron autoridades y trabajadores del DIF Sonora, ISM y de la IV Zona Militar.

En representación del rector Heriberto Grijalva Monteverde, acudió la vicerrectora de la Unidad Regional Centro, Guadalupe García de León Peñúñuri.

Al evento también asistió personal académico, administrativo y de servicios de la Universidad.

A destacar

- **APOYA CONACYT**
Invertirá la Universidad en equipo científico; desarrollarán seis nuevos proyectos
- **ARMADORES DE ROMPECABEZAS**
Ofrece Lynne Walker taller sobre periodismo de investigación
- **CELEBRAN PRIMER AÑO**
Festejan en el campus Cajeme aniversario de la Licenciatura en Psicología de la Salud
- **INVESTIGAN A FONDO**
Miden niveles de plomo en población de las ladrilleras

Convocatoria

MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA 2013-2015

Organiza: Departamento de Letras y Lingüística.

Para: Egresados de la Licenciatura en Literatura o áreas afines, con promedio mínimo de 80 o su equivalente en otros sistemas de calificación.

Recepción de documentos: del 15 de agosto al 30 de octubre de 2012.

Entrevistas: del 5 al 9 de noviembre de 2012.

Publicación de resultados: 14 de noviembre de 2012.

Inscripciones: del 7 al 11 de enero de 2013.

Inicio de clases: 14 de enero de 2013.

Mayores informes: www.maestriaenliteratura.uson.mx

ACONTECER

➤ **UNIVERSIDAD:
LO ELIGIERON EN RECIENTE SESIÓN REALIZADA EN COAHUILA**

Asume rector de la Unison la presidencia de CUMex

El rector Heriberto Grijalva Monteverde fue electo presidente del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) para el periodo de 2012 al 2014, sustituyendo en el cargo a su homólogo de la Universidad Autónoma de Coahuila, Mario Alberto Ochoa Rivera.

El nombramiento se llevó a cabo durante la Segunda Sesión Ordinaria 2012 del Consejo de Rectores del CUMex, que tuvo lugar en Saltillo, Coahuila, y la toma de protesta estuvo a cargo del subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Los rectores de las 27 instituciones que integran el Consorcio eligieron como vicepresidente a Felipe Cuamea Velázquez, rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Al asumir la presidencia, Heriberto Grijalva manifestó sentirse honrado con la designación para representar al consorcio que congrega a las instituciones con mayor matrícula y programas de calidad de México.

"Es un honor que nos hayan designado para la presidencia de CUMex, un espacio común para la educación formado entre las instituciones que tienen los mejores indicadores de calidad en este país", expresó.

Grijalva Monteverde destacó que las 27 instituciones que integran CUMex también son las

que ostentan más programas reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y tienen a la mayoría de los cuerpos académicos consolidados.

Refrendó el compromiso de trabajar en equipo con las universidades, que son un referente para otras instituciones que buscan hacia dónde

orientar su trabajo académico e institucional. "Asumimos esta encomienda con la plena convicción de seguir fortaleciendo el trabajo por la calidad de las instituciones que conforman el Consorcio, procurando siempre que estos índices se reflejen en las tareas sustantivas de la educación superior en el país", señaló.



INVESTIGACIÓN: CON APOYO DE CONACYT

Invertirá la Universidad en equipo científico

Con apoyo para equipamiento por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (Conacyt), la Universidad de Sonora desarrollará seis nuevos proyectos para las áreas de energías renovables, ambiente y cambio climático, medicina y ciencias de la salud, así como biotecnología en alimentos.

El director de Investigación y Posgrado, Daniel González Lomelí, reveló



que la dependencia federal aprobó cerca de 17.5 millones de pesos, con los que se promoverá la adquisición de equipo científico que estimule el desarrollo de nuevo conocimiento, apoye la formación de recursos humanos y fortalezca la investigación y desarrollo tecnológico.

Adelantó que también se buscará promover y fomentar la cooperación entre instituciones o unidades académicas para la realización de investigaciones conjuntas, así como la vinculación efectiva entre especialistas, tanto para la atención de problemas regionales como para el uso compartido de la infraestructura científica del país.

González Lomelí apuntó que en relación con el número de proyectos y recursos otorgados por área del conocimiento, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud logró la aprobación de alrededor de nueve millones de pesos para el fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura científica y tecnológica, y la División de Ciencias Exactas y Naturales obtuvo cuatro millones.

Citó que esta aprobación fue resultado de la Convocatoria de Apoyos Complementarios para la Adquisición de Equipo Científico, emitida por el Conacyt el pasado 13 de abril, conociéndose el resultado el 9 de agosto en la página de internet del organismo federal.

Asimismo, informó que con base en la categoría por modalidades, un proyecto beneficiado pertenece a la categoría de Cuerpo Académico Consolidado, tres a Cuerpo Académico en Consolidación, y los otros dos a la categoría de Jóvenes Investigadores.

SEÑALA LYNNE WALKER

PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN:

Una profesión que deben realizar expertos armadores de rompecabezas

Para hacer periodismo de investigación se requiere de una curiosidad insaciable, afirmó Lynne Walker, quien ha dedicado gran parte de su carrera a esta disciplina.

La vice-presidente y coordinadora de Medios del Instituto de las Américas en San Diego es una periodista que ha centrado su trabajo en temas de inmigración entre México y Estados Unidos, y en 2004 fue finalista para el Premio Pulitzer.

Señaló que el periodista de investigación debe ser un experto armador de rompecabezas, porque entran en juego muchos factores y ángulos que se deben conjuntar para hacer una nota congruente e interesante.

Para proporcionar herramientas y desarrollar un trabajo más efectivo en este campo, Walker impartió en la Universidad de Sonora el taller "Periodismo de Investigación".

Durante la capacitación dijo estar contenta de poder compartir ideas y dialogar con los asistentes, pues en esta profesión siempre se están buscando nuevas maneras de informar y formar al público, lo que considera el deber de los periodistas.

A la inducción asistieron universitarios –alumnos y trabajadores–, representantes de medios de comunicación, así como estudiantes externos, y se analizaron los temas: "Taller Interactivo: Un Ciclo Vicioso: Investigando Crimen Organizado al Nivel International", "Separando hechos de ficción" y "Confirmar, confirmar, confirmar: La Ética del Periodismo".

De tiempo completo

"Lo que siempre me ha motivado a ser periodista de investigación es que puedo estar en lo correcto o puedo estar equivocada, pero siento que en esta búsqueda hacemos algo importante para nuestra sociedad", señaló Lynne Walker.

Confesó que comenzó en esta labor de indagar a profundidad algunos temas periodísticos porque siempre ha sido muy curiosa y buscó hacer más de lo necesario. Admitió que le apasiona esta búsqueda y que no sabe qué le da más satisfacción, si encontrar la información o escribir bien.

Walker se ha desempeñado como vicepresidente del Instituto de las Américas desde abril de 2008, y previo a esto, trabajó como Jefe de Oficina en México de Copley News Service por 15 años, cubriendo los principales eventos de noticias políticas y económicas, a la par realizaba reportajes a profundidad.

Reconoció que tuvo duras jornadas de trabajo para poder hacer investigación, porque al ser una iniciativa propia debía cumplir con esto, además de su trabajo diario para la agencia de la que formaba parte.

Lamentó que los medios de comunicación no dediquen tiempo y recursos necesarios para realizar el periodismo de investigación, porque los que más pierden son los ciudadanos al no tener este tipo de información. "Pero hay que insistir en ello", apuntó.

La originaria de Atlanta, Georgia, dijo a los estudiantes, y a quienes apenas comienzan en el periodismo, que si tienen pasión en este trabajo, les irá bien, pero que tienen que aceptar lo que conlleva y que deben hacer enormes sacrificios porque es una profesión de 24/7 (todo el día, todos los días). El taller "Periodismo de Investigación" fue organizado por la Universidad de Sonora y el Consulado General de los Estados Unidos en Hermosillo.

**Lynne Walker**

► En el Instituto de las Américas en San Diego dirige programas de periodismo y organiza talleres de capacitación al que acuden colegas de diversos países.

► En 1997, recibió el Premio Nacional de Headliner por un relato de una serie de 14 capítulos llamada "Viaje a la Tierra Prometida", que mostró el drama humano de la inmigración ilegal de México a los Estados Unidos.

► En 2003, Walker amplió su cobertura más allá de las fronteras de México, cuando viajó a Beardstown, Illinois, para contar la historia de los residentes de una ciudad all-white del medio oeste cuyas vidas cambiaron drásticamente cuando una compañía de rastro porcino abrió sus puertas y reclutó a los trabajadores hispanos. El resultado de su informe fue una serie de cuatro partes, titulada "Beardstown: Reflexión de una América Cambiante", que ofrece un retrato de un pueblo de 7,000 personas, cuyas vidas fueron cambiadas para siempre por el aumento considerable en su población hispana en una sola década.

El trabajo de Walker, al que dedicó siete meses, obtuvo el más alto reconocimiento en el periodismo norteamericano. Recibió el premio Maria Moors Cabot de "Columbia Graduate School of Journalism" por su cobertura sobresaliente de América Latina. Y en 2004, Walker fue nominada finalista para el premio Pulitzer por reportaje nacional.



En la apertura formal estuvieron presentes Rosa Elena Trujillo Llanes, secretaria general administrativa de esta casa de estudios, y John Tavenner, cónsul general de los Estados Unidos en Hermosillo.



Al taller acudieron universitarios –alumnos y trabajadores–, representantes de medios de comunicación, así como estudiantes externos.

ACONTECER

ACADEMIA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Celebra su primer aniversario

En el marco del primer aniversario de la Licenciatura en Psicología de la Salud se organizó una serie de actividades que incluyó seis conferencias y un concurso de logotipo para representar a este programa académico.

Los días 13 y 14 de septiembre se llevaron a cabo en la Sala Audiovisual del campus Cajeme las conferencias "Perspectivas de Desarrollo de la Psicología en el Área de la Salud y la Importancia del Trabajo Multidisciplinario", con Martha Montiel, así como "Tendencias de Investigación Básica y Aplicada sobre Cuidadores Familiares de Adultos Mayores", a cargo de Miriam Teresa Domínguez Guedea.

También, "El Psicólogo de la Salud y la Intervención Clínica", con Teresa Sotelo Quiñónez, y "Ejercicio Profesional del Psicólogo: áreas de oportunidad para la Psicología de la Salud", charla a cargo de Marcela Sotomayor, Dorotea Bernal, Manuel León y Ruth Gastélum.

El ciclo cerró con "Reflexiones sobre el Amor y el Desamor", conferencia ofrecida por Mateo Sosa Pérez, además de "Vive tus emociones a través de la Danza", con Aby Apodaca Orozco.

En la ceremonia de aniversario, ante la presencia del cuerpo estudiantil y docente, Micaela Ortiz Pacheco, coordinadora de Programa, recapituló el avance de los primeros 12 meses de trabajo en la Licenciatura

Subrayó que el propósito es que los egresados realicen una labor comprometida, con un alto sentido ético, de servicio y de sensibilidad social en aquellos problemas que afectan la salud y el bienestar de los individuos, grupos y comunidades, principalmente aquellos epidemiológica y socialmente relevantes.

Por su parte, Martha Montiel Carbajal, coordinadora de la Comisión Responsable del Programa de Psicología de la Salud, subrayó a los alumnos que van a ser pioneros a nivel nacional, y que probablemente tengan que hacer camino en



otros lugares de México y de Latinoamérica, donde la Psicología de la Salud se está convirtiendo en un instrumento muy importante. El jefe del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, Abelardo Domínguez Mejía, en representación de Dora Elvia Enríquez Licón, directora de la División de Ciencias Sociales, hizo la declaratoria inaugural de las actividades.

En este acto estuvieron presentes además Alejandro Gómez Alcalá, coordinador de las licenciaturas de Medicina y Enfermería; Manuel Armando Lizárraga Rubio, coordinador de las licenciaturas de Químico Biólogo Clínico y Ciencias Nutricionales, así como Mateo Sosa Pérez, presidente del Colegio de Profesionales de la Psicología en Sonora.



Ya tiene logotipo

Y, producto de la creatividad de sus estudiantes, Psicología de la Salud ya cuenta con un logo que representará a esta Licenciatura, gracias al concurso de diseño de logotipo, al cual fueron convocados todos los alumnos del campus Cajeme.

El trabajo ganador correspondió al equipo conformado por los Miroslava Soberanes, Jessica Pérez y Adán Soto, quienes cursan el tercer semestre de la Licenciatura y se hicieron acreedores a un reconocimiento, un vale por 1,500 pesos en libros, uniformes y bibliografía especializada.

Los académicos Martha Montiel, Marcela Sotomayor y Joaquín Félix, miembros del jurado calificador, después de revisar las 15 propuestas presentadas, le otorgaron el lugar de honor a este concepto gráfico por su originalidad, simbolismo y pertinencia.

El segundo lugar fue para Edith López y Roberto Rodríguez; Lucía Torres se hizo merecedora del tercer puesto, mientras que la cuarta posición correspondió a Guadalupe Aguilar y Magdalena Arana. A todos ellos se les entregó un reconocimiento así como obras editoriales.

Se capacitan en el uso de la VOZ



Docentes y alumnos del campus Cajeme participaron en la cuarta edición del curso-taller "Uso profesional de la voz para radio", actualizándose en las herramientas y técnicas propias del ejercicio profesional relacionado con la voz como instrumento de trabajo en la comunicación radiofónica.

Durante el desarrollo de esta actividad, organizada por la Dirección de Comunicación, a través de Radio Universidad e impartido por Luis Mendoza Arreola, se destacó la importancia del proceso creativo que debe distinguirse a la producción radiofónica en sus diferentes etapas, desde la elaboración del proyecto radiofónico hasta los formatos establecidos para organizar el contenido informativo a través de guías de continuidad y guiones.

Luis Mendoza explicó que se proporcionaron consejos para una locución eficaz que les ayudarán a superar los miedos propios de quienes se enfrentan al micrófono, como a desarrollar habilidades de expresión verbal y no verbal.

Señaló que el principal objetivo de esta actividad fue aprovechar el interés de maestros y alumnos en producir (a futuro) un espacio radiofónico que divulgue el acontecer del campus Cajeme potencializando a Radio Universidad como un medio estratégico para la difusión y divulgación del quehacer científico, histórico, cultural y académico de la Universidad.

Miden niveles de plomo en población de las ladrilleras



Por: Elías Quijada

Investigadoras de la Universidad de Sonora realizaron estudios clínicos en personas dedicadas a la elaboración de ladrillos con el propósito de medir los niveles de plomo en la población infantil, así como verificar los aspectos relacionados con la salud en la población adulta, en este sector vulnerable de la sociedad.

Durante dos años, Claudia Figueroa Ibarra, académica del Departamento de Enfermería, y la química bióloga Ana Gloria Alcaraz Miranda se abocaron a realizar muestreos y diagnósticos metodológicos al ver la necesidad en este sector, particularmente en el cuidado de la salud.

Las académicas explicaron que no solamente existen problemas respiratorios, sino que, además, por el hecho de estar en contacto con temperaturas muy elevadas, comienzan a tener problemas de articulación, afectación en la piel, y hasta en ciertos casos, patologías de cáncer pulmonar.

Figueroa Ibarra dijo que a raíz de esta fuerte problemática, algunas personas que registraron niveles pulmonares bajos fueron remitidas a tratamiento médico inmediato para brindarles mejores condiciones de vida.

Otro dato importante de la investigación, mencionó, es que se identificó que la mayoría de la población se encuentra en situación vulnerable, no existe el apoyo del sector salud y la estabilidad económica es nula.

Una vertiente más del proyecto de investigación fue analizar los niveles de plomo en la sangre en la población infantil de las ladrilleras, donde se incluyeron también los niveles de hemoglobina, parasitosis y muestras ambientales, parte del estudio que estuvo a cargo de Ana Gloria Alcaraz.

En este segmento del estudio se realizó un muestreo sanguíneo para verificar los componentes del fluido, además de registrar la frecuencia del consumo de alimentos durante una semana, encontrándose que en la mayor parte de ese estrato se presentaron bajos niveles de proteínas, calcio y zinc, además de hipocromía.

Las investigadoras señalaron que los malos hábitos al comer, la falta de sanidad ambiental y la conservación del agua en mal estado son algunos de los factores que provocan una mayor prevalencia de estos padecimientos.

Ante este panorama, las universitarias proponen cambios en las políticas del sector salud, así como regularizar este tipo industria. Además, la realización de un estudio completo de la población que vive alrededor de las ladrilleras, ya que también existen datos de afectaciones.

En el proyecto también se contó con la participación de los docentes universitarios Rosa María Tinajero González, Armando Burgos Hernández y del neumólogo Andrés Mendoza Mendoza.

Reconocen su trabajo

Esta investigación, permitió a la maestra Claudia Figueroa Ibarra obtener el premio en la categoría de Salud Pública "José Miró Abella", que anualmente otorga la Secretaría de Salud del Estado de Sonora.

El reconocimiento fue otorgado en el marco del Congreso de Investigación en Salud, con el propósito de impulsar la actividad científica en el área de la salud.

"Esto representa un éxito, un logro y una gran sorpresa. Es muy grato ver que el trabajo que uno hace es considerado por otras personas como algo bueno y merecedor de un premio", expresó.

Añadió que este proyecto también le permitió recientemente obtener el grado de Maestría en Ciencias de la Salud por la Universidad de Sonora, casa de estudios que también le brindó el grado de Licenciatura en Enfermería.



PRÁCTICAS PROFESIONALES

Un complemento de la formación

Por: Lin Mendivil Alvarado

En 1921, el filósofo y pedagogo norteamericano John Dewey destacó la importancia para el aprendizaje de la unidad entre la teoría y la práctica; es así que fundó la universidad Antioch College, en el estado de Ohio, y donde se establecía la realización de prácticas profesionales de servicio comunitario, principalmente en las áreas de salud y educación.

A nivel mundial, a México se le considera pionero en el desarrollo de este tipo de actividades, ya que la Constitución de 1910 estableció en su artículo 5º el requerimiento de un servicio social obligatorio que deberían, y deben hasta la actualidad, prestar los estudiantes universitarios próximos a egresar de licenciatura.

En este caso, la naturaleza del servicio social es motivar el desarrollo y la conciencia de



A la fecha, más de 12,300 jóvenes han cumplido con este requisito académico en diversas unidades receptoras.

Reglamento

► El Reglamento General de Prácticas Profesionales es uno de los ocho reglamentos escolares con los que cuenta, hasta el momento, la Universidad de Sonora. Fue aprobado el 21 de mayo de 2008 en sesión ordinaria del Colegio Académico.

► El documento establece los lineamientos bajo los cuales se normará la realización de prácticas profesionales en los planes de estudio de licenciatura, y está conformado por 37 artículos organizados en siete capítulos y tres artículos transitorios.

► En su contenido destaca el Artículo 3, del capítulo I, que establece la obligatoriedad de las prácticas, con un número de horas equivalente al 5% del total de créditos del plan de estudios respectivo, ya que esta cifra varía. El II aborda lo relacionado a la conceptualización y fundamentación de las prácticas.

► Mientras que el capítulo III define las instancias que intervienen en el programa de prácticas profesionales; el IV, explica acerca de la asignación, realización y acreditación de esta actividad, el V, enumera los derechos y obligaciones de los practicantes; el VI refiere los derechos y obligaciones de las unidades receptoras.

► Finalmente, el capítulo VII aclara que la realización de las prácticas profesionales no implica algún tipo de relación laboral ni remuneración económica para a unidad receptora y que depende de ésta otorgar al estudiante algún tipo de beca o apoyo.

los futuros profesionistas hacia las necesidades de los sectores más vulnerables de la sociedad y contribuir, mediante la aplicación de sus conocimientos, a la superación de éstas.

En la Universidad de Sonora, la actualización de los planes de estudio de todas las licenciaturas y el propósito de brindar a los alumnos una formación más acorde a los requerimientos del sector laboral, motivó a las autoridades a implementar las prácticas profesionales dentro de la currícula.

Así, a partir del año 2004 se oficializó, con carácter de obligatorio, este tipo de actividad para los estudiantes de licenciatura, luego de que el pleno del Colegio Académico aprobara dicha política; mientras que en el 2008 emitió el Reglamento General de Prácticas Profesionales.

Las prácticas profesionales son una medida académica que permite a los futuros profesionistas tener su primera experiencia laboral, desarrollar habilidades y competencias propias de su carrera, además de usar los conocimientos que ha adquirido en el aula.

A casi 10 años de su institucionalización, las prácticas profesionales han resultado positivas para todos los involucrados: autoridades universitarias, estudiantes y maestros. Además, ha resultado un buen escape para que los jóvenes obtengan su primer empleo formal.

Retos de las prácticas

El secretario General Académico, Enrique Velázquez Contreras, señaló que el principal objetivo de las prácticas profesionales es que el alumno se vincule con el mundo del trabajo, y por otra parte, le sirve a la Universidad de retroalimentación, por ello se establecen en todos los planes de estudio como obligatorias.

A casi una década de su implementación, las prácticas profesionales han traído impor-

tantes beneficios para la Universidad, la sociedad, las instituciones receptoras y los alumnos. Se estima que de cada 10 practicantes de servicio social, de cinco a siete se quedan laborar en la unidad receptora.

Asimismo, el informe que los jóvenes presentan de las actividades que realizaron como practicantes es una constante retroalimentación para la Universidad de las necesidades que tiene el sector empleador.

El funcionario universitario reconoció algunos aspectos que deben mejorarse. "A los alumnos se les está exigiendo mucho actualmente: las prácticas, el servicio social, dominar un segundo idioma, la movilidad y que se titulen en el tiempo. Es difícil poder cumplir con todo esto después de la mitad del semestre y es algo que debemos analizar para hacer más compatibles todas estas cuestiones", apuntó.

También señaló la necesidad de flexibilizar los planes de estudio a fin de que el alumno pueda realizar las prácticas si se encuentra en otra institución educativa, nacional o del extranjero, como parte de un proyecto de movilidad académica, además de promover más entre los jóvenes la opción de titulación por prácticas profesionales.

Cómo funcionan

El Reglamento General de Prácticas Profesionales establece la creación de la Comisión Académica de Prácticas Profesionales del Programa Educativo, órgano que está integrado por el Coordinador Divisional de Prácticas Profesionales, esta última figura, tiene como propósito implementar las acciones necesarias para regular los procesos de asignación, prestación, supervisión, evaluación y acreditación de las prácticas profesionales.

Sin embargo, para las áreas divisionales muy grandes, como la de Ciencias Sociales y

la de Ciencias Económicas y Administrativas, se nombran también Coordinadores Departamentales de Prácticas Profesionales, reveló la subdirectora de Vinculación Estudiantil de la Universidad de Sonora, Rosalina Ramírez Olivas.

Las prácticas profesionales están dentro de la currícula de cada licenciatura y por lo tanto se consideran una materia que el alumno debe acreditar, explicó. Desde el momento en que ésta aparece en el kárdex del estudiante como una asignatura más, significa que está en posibilidad de realizarlas cuando así lo decida.

Estimó que cada semestre, de 1,500 a 1,700 alumnos están en condiciones de hacer sus prácticas profesionales, las cuales se inician en el séptimo semestre, cuando se tiene el 70% de los créditos académicos cumplidos. Algunos muchachos dejan para los últimos semestres realizar dicha actividad y otros se esperan para efectuarla en el verano.

Ramírez Olivas explicó que cuando el estudiante decide iniciar sus prácticas debe acudir con el coordinador divisional o departamental de su carrera y define el lugar donde las realizarán; se le da al alumno una carta, que hace las veces de solicitud de presentación, y acude a la empresa de su interés; en ésta, se aprueba la solicitud y devuelve a la Universidad un formato de aceptación del alumno.

Hay una serie de unidades receptoras para prácticas profesionales con las cuales se tienen contacto a través de convenios generales que establece la Universidad, y también hay ocasiones en que las empresas acuden directamente con los coordinadores Divisionales o Departamentales para solicitar practicantes, comentó.

Reconoció que todo proceso es perfectible y por ese motivo todo el proceso de operatividad de prácticas profesionales se encuentra en un exhaustivo diagnóstico que permita unificar algunos criterios, tiempos y contar con una plataforma electrónica para disponer de estadísticas más precisas.

A la fecha, resaltó, más de 12,300 jóvenes han egresado de los campus de la Universidad, quienes han cumplido con este requisito académico.

La IP frente a las prácticas profesionales

Cada semestre la compañía Grupo México recibe poco más de 30 estudiantes de la Universidad de Sonora para que realicen sus prácticas profesionales en sus minas de explotación ubicadas en los municipios de Nacozari, Cananea y en la planta de fundición localizada en la región de Esqueda, perteneciente al municipio de Fronteras.

El jefe de Recursos Humanos de Grupo México en Sonora, José Antonio Castillo Valenzuela, señaló que alrededor del 80 % de los practicantes que reciben de la Universidad se quedan a laborar en la empresa, porque "tienen el perfil que necesita Grupo México y es un perfil exigente; el otro porcentaje no se queda por falta de empleo directo o porque la oportunidad no era para ellos en ese momento, pero siempre resultan muy buenos", reconoció.

"Cuando analizamos a los estudiantes de la Unison nos hemos dado cuenta que tienen un conocimiento muy amplio de lo que buscamos aquí -en Grupo México-, en los diferentes puestos que contratamos... y eso se ha reflejado en el gusto de la gente de las regiones de minas, porque ven a la Unison como una buena universidad, no sólo de Sonora sino para México, porque han visto que la Universidad de Sonora les manda gente bien preparada", dijo.

Para la más grande empresa minera de México, las prácticas profesionales son muy importantes, pues permite a los jóvenes conocer la realidad de una empresa porque traen mucho conocimiento teórico; y las prácticas es algo que los fortalece, aseguró.

Las prácticas las realicé en el Laboratorio de Ingeniería Química del Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Rouen, Francia. Era ayudante en un proyecto de análisis de riesgos e incompatibilidades químicas en el uso y manejo de reactivos de laboratorio y ahí estuve tres meses. Debido a que cursé un año de mi carrera en Francia, mediante la Universidad, solicité un proyecto de estudios que pudiera validar como prácticas profesionales.

Las prácticas me ayudaron en todos los aspectos, principalmente en la aplicación de conocimientos académicos adquiridos durante todos los años de estudio. Actualmente estudio el doctorado en Ingeniería Química en la Universidad de Arizona.

Daniel Arón Leyva Retes, egresó en 2010 de la Licenciatura en Ingeniería Química con especialidad en Metalurgia.

Durante tres meses desarrollé mis prácticas profesionales y lo que hacía era redactar notas informativas para prensa y televisión, entrevistas y cobertura de eventos deportivos; y todo esto lo realicé en Club de Beisbol Naranjeros de Hermosillo, Periódico Expreso y Rayos de Hermosillo. Y fue de una ayuda enorme; porque, sin demeritar lo aprendido en la Universidad, las prácticas me formaron como profesionista, ya que las actividades que realizaba correspondían exactamente a lo que se hace en el mundo real.

Considero que las prácticas profesionales son una medida fundamental para cualquier alumno y que se dé cuenta de lo que tiene que hacer e irse formando poco a poco en su profesión. Actualmente, soy co editor de la sección "cancha.com" en el periódico de circulación nacional "Reforma".

Emmanuel David Millanes Silva, egresó de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en diciembre de 2011.

II Feria Universitaria

Con el lema "Del aula a la Empresa" y la participación de 57 empresas del sector productivo, la Universidad de Sonora realizó los días 29 y 30 de agosto, la II Feria Universitaria del Empleo y Prácticas Profesionales.

Organizada por la Subdirección de Vinculación Estudiantil, la actividad se realizó en el Centro de las Artes, con la participación de alrededor de 2,500 estudiantes de semestres avanzados y egresados de las diferentes carreras de la institución.

La subdirectora Rosalina Ramírez Olivas, organizadora del evento, dijo que el objetivo es fortalecer la vinculación e interacción con el sector productivo de los sectores público, social y privado.

En la feria participaron empresas del ramo minero, empresarial, automotriz, maquilador, asesoría, servicios, turístico, jurídico y de comunicaciones, así como dependencias de los tres niveles de gobierno.

Estuvieron Canaco, Canacindra, Codeson, CIAD, DIF Sonora, Norson, Grupo México, Gold Corp, Rubio Pharma, Grupo Financiero Inbursa, Unidad Estatal de Protección Civil, Secretaría de Seguridad Pública, Nearsoft, KmSolucion, LDM Servicios de Personal y Asesoría, Maquilas Tetakawi, Leoni Wiring Systems, Pronan, RT&A Marketing y Carnes Genpro, entre otras.

La vicerrectora de la Unidad Regional Centro, Guadalupe García de León Peñafuri, reconoció la disposición de las empresas por participar en este evento, pensado para que los estudiantes tengan contacto directo con las necesidades laborales y sociales de las empresas.

También agradeció la confianza de éstas para acudir a la Universidad de Sonora y buscar en ella a egresados y estudiantes que se convertirán en sus futuros empleados; quienes, sin duda, contribuirán al desarrollo productivo del estado gracias a la formación integral que recibieron en el aula.



Los estudiantes acudieron a la II Feria Universitaria del Empleo y Prácticas Profesionales en busca de opciones.

UNIDADES REGIONALES

TRES ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Participan en proyecto con investigador de UdeG

Tres estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Unidad Regional Sur participaron en el Verano de la Investigación como parte del proyecto "Delfín" con el académico investigador Alberto Rosas Sierra, de la Universidad de Guadalajara.

María Elena Grajeda Juárez, Jesús Karely Mendivil Barreras y Jesús Iván Calderón Duarte fueron los alumnos que participaron en el programa Delfín, integrándose al proyecto "Pruebas de procesabilidad y aplicaciones para el cartón reciclado".

María Elena Grajeda expresó que participar en este verano fue para ella una gran experiencia donde adquirió nuevos conocimientos; además de relacionarse con personas de otra gran universidad como la de Guadalajara y sentir el orgullo de llevar la camiseta puesta de la Universidad de Sonora.

Karely Mendivil comentó que vivió una muy bonita experiencia, aprendieron más sobre metodologías de la investigación y conocieron nuevas formas de trabajar. "Es un aprendizaje que poco a poco nos va a ir haciendo mejores profesionistas para ser más competitivos en un futuro", comentó.

Por su parte, Jesús Calderón dijo que tuvieron la



oportunidad de darse cuenta del nivel académico que tiene la Universidad de Guadalajara y enriquecer sus conocimientos, principalmente, en investigación y diseño. Invitaron a las nuevas generaciones de ingenieros industriales a aprovechar estas oportunidades porque son una fuente de conocimientos y se pone en práctica su habilidad para trabajar en equipo, con investigadores reconocidos y con alumnos de otras universidades.



De intercambio a Guadalajara

Tres estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas del campus Navojoa realizarán estancia académica durante el presente ciclo escolar en la escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Sahira Piña Verdugo, Everilda Román Mendivil y Pablo César Cejudo Nieblas cumplieron con los requisitos y obtuvieron una beca del Programa de Movilidad Estudiantil.

Para Sahira Piña, esta es una gran oportunidad que, además de reforzar los conocimientos adquiridos en la alma máter, le permitirá obtener nuevos en una universidad que cuenta con más equipo para la enseñanza escolar. Everilda Román dijo que busca aprender, conocer una cultura diferente y aprovechar al máximo esta experiencia para fortalecer su formación profesional.

Por su parte, César Cejudo, destacó que es una oportunidad para acceder a nuevas formas de aprender lo que le será de ayuda para tener una mejor preparación para el ejercicio de su profesión.

Los alumnos se presentaron en Guadalajara este 16 de agosto para iniciar el ciclo escolar, en el que cursan siete materias.

Les ofrecen bienvenida

El rector Heriberto Grijalva Monteverde dio la bienvenida a los 738 nuevos búhos que se suman al campus Navojoa de la Unidad Regional Sur (URS), en una actividad que se realizó en la explanada y vestíbulo del edificio principal.

La autoridad universitaria felicitó a los jóvenes por haber logrado alcanzar un espacio para realizar estudios universitarios, y los exhortó a seguir en el camino del conocimiento para lograr mejores niveles de vida entre la población sonorense.

Por su parte, el vicerrector de la URS, Saúl Robles García, también extendió una grata bienvenida a los nuevos estudiantes, así como a las autoridades que estuvieron presentes, y recordó que la institución ofrece en todos sus programas una alta calidad académica, que son evaluados por diferentes comités nacionales, quienes entregan una certificación de excelencia a la institución.

Los jóvenes universitarios disfrutaron la intervención artística del Mariachi Universitario, el ballet de danza folclórica "Alia Ca Yeye" y el conocido grupo norteño "Chuculi Mum".





IMPARTEN CURSO DE CAPACITACIÓN EN CAMPUS SANTA ANA

Reforestarán áreas dañadas

Como una de las acciones que se realizan para rehabilitar terrenos deforestados y el buen manejo posterior de los mismos, se llevó a cabo un curso-taller donde se capacitó a 25 personas de Estación Llano, en el que participó personal del campus Santa Ana de la Universidad de Sonora.

Los objetivos del curso fueron promover el establecimiento de árboles y arbustos para mejorar la cubierta del suelo, la calidad del aire y el entorno ambiental, así como educar a las familias en el cuidado y protección del ambiente.

El taller, denominado "Cosecha de germoplasma de especies arbustivas nativas para la rehabilitación de áreas impactadas en la comunidad de Estación Llano, Sonora, México", se llevó a cabo en diversas áreas de agostadero en los alrededores de la Mina San Francisco.

Esta actividad fue promovida por personal de Molimentales del Noroeste, S.A. de C.V., subsidiaria de Timmins Gold Corp (Mina San Francisco); la Secretaría del Trabajo del Gobierno del Estado de Sonora y la Universidad de Sonora, a través del campus Santa Ana.

Conscientes de que actualmente extensas áreas de terreno de agostadero se encuentran totalmente deterioradas y con fuertes

problemas de erosión, como primer paso decidieron iniciar un programa de capacitación con la misma comunidad con el fin de concientizarlos del problema.

En una segunda etapa, y con el apoyo de los habitantes de la comunidad, se mejorarán áreas deterioradas en terrenos ejidales y comunales mediante la siembra de especies por medio de semilla y trasplante, se rehabilitarán agostaderos y se crearán jardines desérticos.

En la culminación de la capacitación, se entregaron reconocimientos a los participantes en el auditorio del campus Santa Ana el día 10 de agosto.



Realizan foro sobre aprendizaje organizacional en el sector público

Con el objetivo de propiciar el análisis, la reflexión y la participación estudiantil en proyectos de investigación aplicada, el campus Nogales organizó el Foro de discusión sobre el tema de Aprendizaje Organizacional en el Sector Público.

En el evento, coordinado por la Academia de Estudios Organizacionales y Sociales del Departamento de Ciencias Administrativas y Sociales, estuvieron presentes estudiantes de semestres avanzados de las licenciaturas de Psicología y Comunicación Organizacional, así como personal docente y expertos en el tema. Dentro del programa de actividades, las organizadoras del evento, Francisca Cecilia Encinas Orozco, Concepción Cruz Ibarra y Claudia Manjarrez Peñúñuri, presentaron los resultados de la investigación "Aprendizaje Organizacional en el Sector Público del Estado de Sonora".

El estudio, indicaron, se realizó durante más de un año en coordinación directa con seis dependencias descentralizadas del Gobierno del Estado de Sonora.

Asimismo, los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar con los expertos y profesionistas consultores con reconocida experiencia en el trabajo de asesoramiento con el Sector Público, con quienes discutieron puntos trascendentales, como el lugar que ocupa la innovación en la agenda de estas instituciones. De igual forma, los estudiantes pudieron descubrir los alcances de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, y valorar el aporte del nuevo conocimiento que se genera a través de estos ejercicios.

En el acto se contó con la participación de Rosana Basurto Álvarez, jefa del Departamento de Ciencias Administrativas y Sociales, y Elizabeth Rodríguez Medina, coordinadora de la Licenciatura de Psicología, quienes motivaron a los estudiantes a involucrarse en proyectos de investigación y sumarse al esfuerzo institucional en todos los campos del saber.

Realizan ExpoCiencias e Ingeniería 2012

Los días 19 y 20 de septiembre se llevó a cabo en el campus Caborca la feria académica estudiantil ExpoCiencias e Ingeniería, en la que participaron alumnos de distintas carreras con proyectos innovadores. Coordinado por la División de Ciencias e Ingeniería, este tradicional evento se realizó con el objetivo de fomentar la creatividad y la innovación de los estudiantes universitarios. Además, ExpoCiencias tiene la finalidad de promover entre los estudiantes de preparatoria la oferta educativa del campus, comentó Jesús Rodolfo Guzmán, presidente del Comité Organizador de esta actividad.

El día 21 de septiembre se premió a las propuestas ganadoras: en la categoría Proyectos multidisciplinares obtuvo el primer lugar

'Cuwooden', y en Proyectos disciplinares, el ganador fue 'Ergodium'. "Inventamos un cubo para desarrollar los movimientos sicomotrices de los niños con discapacidades como autismo, síndrome de Down, hiperactividad y, en algunos casos, ceguera. Con ello garantizamos el aprendizaje y habilidades motrices de niños y adultos con capacidades diferentes", mencionó Lizzie Loustaunau, miembro del equipo que realizó "Cuwooden". Por su parte, los inventores de "Ergodium" señalaron que le dieron ese nombre a su proyecto porque es un pódium ergonómico, "y además se ajusta a la medida de los expositores". Agregaron que también instalaron un dispositivo de seguridad para detener el pódium cuando se haya ajustado a la altura adecuada.



PRESENTA EL RECTOR HERIBERTO GRIJALVA

Plan de Desarrollo Sustentable

Ante autoridades estatales y municipales, así como miembros de la comunidad universitaria de las tres unidades regionales, el rector Heriberto Grijalva Monteverde presentó el Plan de Desarrollo Sustentable de la Universidad de Sonora, iniciativa que tiene como propósito prevenir, disminuir y eliminar el impacto que las funciones sustantivas de la alma máter ocasionan al ambiente, a la salud y a la economía.

En su mensaje destacó que la sustentabilidad no sólo tiene que ver con el cuidado del ambiente, sino que también incide en la búsqueda de un crecimiento económico competitivo y con una justa distribución de la riqueza generada, y reconoce y alienta la diversidad cultural, la creatividad e, incluso, la propia realización personal y espiritual.

Esta propuesta, indicó, busca reforzar el liderazgo y responsabilidad de la Universidad en la formación integral de los estudiantes –incluida la dimensión de sustentabilidad–, así como incrementar relaciones y promover redes de intercambio y colaboración institucional, e incidir positivamente en temas críticos de la agenda ambiental y el desarrollo sustentable del país.

Informó que para lograr lo anterior, la máxima casa de estudios implementará en sus seis campus diez programas, 37 líneas de acción y 47 metas institucionales agrupadas en tres ejes rectores. “Se trata de una visión de trabajo que se desarrollará hasta el 2025, lo que convierte a la Universidad en pionera en este tipo de acciones”.

Durante la presentación, realizada en el Centro de las Artes, resaltó que para llevar a cabo este proyecto sumaron esfuerzos las vicerrectorías de las tres unidades regionales, miembros de la comunidad académica y personal directivo de la institución.

Nuevas disposiciones

Al finalizar este acto, Grijalva Monteverde firmó dos disposiciones administrativas, la primera para sentar los lineamientos internos para uso eficiente de los recursos institucionales, así como el documento que oficializa la convocatoria PDS-UNISON 2012-2/2013-1, sobre Becas-Tesis, a fin apoyar a estudiantes de licenciatura y posgrado interesados en realizar proyectos y propuestas que beneficien el desarrollo sustentable de institución.

Firmaron como testigos de honor Rosa Elena Trujillo Llanes y Enrique Velázquez Contreras, secretarios generales administrativo y académico, respectivamente.



VISIÓN

La visión hacia el 2025 es que la Universidad de Sonora se haya consolidado como una de las mejores instituciones de educación superior del país, con reconocimiento a nivel nacional e internacional por sus productos y servicios de calidad, incorporando la dimensión de sustentabilidad en sus actividades de generación y aplicación del conocimiento, mejorado sus aportes en comunicación, difusión y educación en la materia e implementando sistemas de gestión ambiental para el aprovechamiento de los recursos con los que cuenta.



¿Para qué?

De acuerdo a lo que sostienen los expertos, la sustentabilidad es el proceso que permite la satisfacción de las necesidades presentes sin comprometer la capacidad de que las generaciones futuras puedan satisfacer las propias.

El PDS resalta que el desarrollo sustentable implica la puesta en marcha de un proceso continuo de adaptación de sistemas de pensamiento y acción, que requiere creatividad, flexibilidad y reflexión crítica, lo que supone impulsar y transformar vigorosamente los procesos educativos.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) ha señalado la importancia de incorporar a los programas docentes, elementos formativos orientados a fortalecer la comprensión del entorno social y natural, el desarrollo sustentable, los derechos humanos, la educación para la democracia, la cultura para la paz y la tolerancia.

En consecuencia, las Instituciones de Educación Superior del país han formulado sus Planes de Acción Institucional para el Desarrollo Sustentable, con el fin de promover, impulsar, facilitar, coordinar y orientar acciones bajo la triple dimensión de la protección ambiental, el desarrollo económico y el desarrollo social y cultural, buscando un mayor impacto del trabajo educativo y de investigación, con el propósito de responder local y regionalmente a los fuertes retos que demanda la sustentabilidad.

Universidad sustentable

En el Sistema de Gestión para la Sustentabilidad, impulsado en los últimos años desde la División de Ingeniería de la Unidad Regional Centro, se definió como Universidad Sustentable a la institución de educación superior que dirige, involucra y promueve la reducción del efecto negativo generado al ambiente, a la economía, a la sociedad y a la salud por el uso de sus recursos, al cumplir sus funciones sustantivas y administrativas.

Desde esta perspectiva, se ha propuesto que este concepto se incorpore a las funciones universitarias con el fin de influir con sus principios a la sociedad, ya sea a través del comportamiento y actitudes de sus egresados, o de las investigaciones que realice y difunda la institución, así como del ejemplo directo demostrado al poner en práctica esos principios en sus propios espacios académicos y administrativos.

Antecedentes

El PDS es una herramienta de participación que integra a todos los universitarios y sociedad en general; retoma los esfuerzos orientados a la sustentabilidad desarrollados desde 1992 por catedráticos, científicos y alumnos de esta casa de estudios.

Tales esfuerzos están representados en la formación del "Grupo de Desarrollo Sustentable" en 1992; la realización de un diagnóstico en 1993 para evitar la contaminación al ambiente por la generación de residuos peligrosos generados en la Academia de Tecnología en Alimentos, que dio origen al Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (Pissa) en 1996.

En 1994, la Universidad de Sonora fue la primera universidad mexicana en incorporar un curso de desarrollo sustentable en la currícula; esto, en la Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas, y actualmente existen diez cuerpos académicos relacionados con el tema de sustentabilidad.

La Universidad ha multiplicado y diversificado su quehacer a lo largo de estos años, y ha trabajado de manera destacada en múltiples áreas del conocimiento por un desarrollo sustentable en todas sus Unidades, Divisiones y Departamentos; cuenta con Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, Cuerpos Académicos y Servicios Profesionales en todas las áreas estratégicas establecidas fijadas en el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015 del Estado de Sonora, que pretende el desarrollo económico sustentable a través del desarrollo tecnológico y de la innovación.

SEMANA DE ACTIVIDADES

El Plan de Desarrollo Sustentable fue presentado en el marco de la Primera Semana de Sustentabilidad que se realizó del 26 al 28 de septiembre, que incluyó conferencias, la presentación del modelo experimental de vivienda bioclimática para clima cálido seco, desarrollada por el Departamento de Arquitectura y Diseño.

Además, se llevó a cabo la apertura de la auditoría del Sistema de Gestión de la Sustentabilidad de la Universidad de Sonora y la toma de protesta de las Brigadas de Protección Civil del Departamento de Ciencias Químico Biológicas.

Además, iniciaron de manera formal los cursos de la Maestría en Sustentabilidad bajo el enfoque de competencias, cuyo antecedente es la "Especialización en Desarrollo Sustentable".

La Especialidad en Energía y Medio Ambiente en Arquitectura y sus trabajos sobre reglamentación, normatividad y diseños bioclimáticos son también reconocidos a nivel nacional, al igual que las redes en ecología y producción más limpia, energías renovables y el desarrollo y manejo sustentable en sistemas de producción acuícola.

Dentro de las acciones innovadoras en educación, está en curso el programa Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad), que trabaja en cuatro planes de estudio como nueva oferta en modalidad a distancia: licenciaturas en agua, transporte, energía y sustentabilidad.

En lo que respecta a la investigación, la alma máter cuenta con más de diez cuerpos académicos cuya investigación está relacionada directamente con la temática ambiental. Entre ellos, destacan Ingeniería sustentable, Estudios integrales en Arquitectura, Medio ambiente y biotecnología, Ingeniería de materiales y energías renovables, Geología ambiental, Problemas socio-ambientales, Ecología y sustentabilidad de zonas áridas, Uso eficiente del suelo y Agua en sistemas agrícolas y Ciencia y tecnología del agua, por citar algunos.

Cuenta, además, con espacios de vinculación y servicios profesionales que apoyan a la comunidad sonorenses, como el Centro de Asesoría en Energía y Medio Ambiente, y el Laboratorio de Ingeniería Ambiental, y los estudios de impacto ambiental, cambio global, desarrollo sustentable y manejo costero, entre otros.

Respecto a la promoción de la educación ambiental en la comunidad universitaria y hacia la sociedad, especialmente con niños y jóvenes, existen iniciativas que incluyen desde la organización de talleres, pláticas, seminarios y congresos, hasta la celebración anual del Día de la Tierra, en donde participan más de 1,000 niños de los niveles pre escolar, primaria y secundaria.

PLAN DE DESARROLLO SUSTENTABLE

EJES RECTORES

PROGRAMAS ESTRATÉGICOS

Formación de calidad de los alumnos, generación y aplicación innovadora del conocimiento y renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo sustentable del estado y del país.

Excelencia e innovación educativa incorporando la dimensión del desarrollo sustentable en la formación de los alumnos.

Investigación e innovación tecnológica orientada a la atención de problemas ambientales y del desarrollo sustentable.

Vinculación de la Universidad con su entorno y educación continúa para apoyar, promover y difundir el desarrollo sustentable del estado y del país.

Gestión administrativa sustentable

Uso del suelo y gestión sustentable de la planta física de la Universidad.

Uso y gestión eficiente del agua y energía.

Manejo integral de los residuos peligrosos y no peligrosos

Movilidad y accesibilidad en los campus universitarios.

Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad.

Administración sustentable y consumo responsable

Comunicación para mejorar nuestra conciencia ambiental

Programa Integral para el Fomento de la Sustentabilidad

Difusión y Producción Editorial para la Sustentabilidad

Más información

Para consultar el Plan de Desarrollo Sustentable, así como iniciativas, disposiciones administrativas, actividades en curso, investigaciones relacionadas y esfuerzos de vinculación e información relevante de nuestro entorno respecto al ambiente y el desarrollo sustentable, se diseñó la página electrónica:

www.sustentabilidad.uson.mx

PERSONAJE

GILBERTO JAIME VALVERDE NÚÑEZ

Con esfuerzo es posible alcanzar las metas

“Yo iba a la secundaria de Huatabampo a Navojoa en turno de mañana y tarde, a mediodía volvíamos a casa a comer, pero un día, mi madre nos dijo muy afligida a mi hermano y a mí que no tenía caso que hubiéramos regresado, porque no tenía nada que darnos... En ese momento, apareció esta rebeldía que yo tengo, y prometí que haría lo que tuviera que hacer para que eso no volviera a ocurrir nunca...”



Por: Aleyda Gutiérrez Guerrero

El no tener nada para comer un día lo dejó marcado para siempre y con la idea firme de triunfar. Ahora, a sus 58 años, se siente pleno, satisfecho con sus logros y más dedicado a su persona.

Gilberto Jaime Valverde Núñez, académico del Departamento de Contabilidad, tiene 31 años laborando en la alma máter, pero en 1972 comenzó su historia en la Universidad de Sonora.

Su primer acercamiento con la institución fue como estudiante de la Escuela Preparatoria Unidad Regional Sur de la Universidad de Sonora (Epurs), a la que se incorporó en el turno nocturno para poder trabajar durante el día.

Tres años más tarde, en agosto, hizo maletas para emprender su primer viaje fuera de su pueblo natal, Huatabampo, y la perla del mayo, ciudad que sentía tan próxima.

Quería estudiar la licenciatura y viajó a Hermosillo; poco después de instalarse en casa de su hermana, en el barrio del Palo Verde, se inscribió en la Universidad.

Al acercarse a la Dirección de Servicios Escolares para tramitar su ingreso a la Carrera de Contador Público, fue el primer alumno que lo hizo para esa generación, asignándosele el número de expediente 750001. No imaginó que después estaría ligado por muchos años a la dependencia.

“Recuerdo que estaba muy impactado al llegar porque no conocía la ciudad, yo era de un pueblo pequeño donde todos se conocían, pero al venir me hice una promesa: triunfar, alcanzar las metas por las cuales había soñado durante todos mis años previos, y así, con esa convicción, comienzo mi carrera de Contador Público”.

Larga trayectoria como funcionario

En 1978, siendo estudiante del séptimo semestre de la licenciatura, la directora de Servicios Escolares en ese entonces, Hortensia López Quintero, pidió apoyo a estudiantes para que le ayudaran en las reinscripciones, y él participó en esta tarea. Ahí se comienza a escribir su etapa como empleado universitario.

“Fueron sólo unos días los que apoyamos en las reinscripciones, pero la directora se fijó en mí, quizás por las ganas que yo tenía de salir adelante, y me pidió que le ayudara como meritorio, tipo becario, en las oficinas centrales de Servicios Escolares.

“Mis inicios ahí fueron en la posición más humilde, pero no por ello menos satisfactoria, le ayudaba a las oficiales escolares que atienden las ventanillas y fui suplente de algunos empleados”.

Además, apareció en su vida una persona a la que considera otro de sus ángeles de la guarda, el tesorero de la Universidad, René Montaña

Terán, quien le consiguió trabajo como ayudante de contador, función que cumplió a la par de su empleo en la Universidad y ser estudiante.

Poco después, concluye su carrera y al iniciar la década del 80, fue invitado a dar clases en la Licenciatura en Contador Público, primero como profesor adjunto, pero en mayo de ese mismo año se titula y es contratado formalmente como académico.

El crecimiento de Jaime Valverde como funcionario en la Dirección de Servicios Escolares fue notable, en años posteriores le ofrecen un puesto como oficial escolar, también fue analista de información, Jefe de Sección Escolar, jefe de Departamento y subdirector del área, hasta lograr convertirse en director general.

“Me siento orgulloso, porque de ser un ayudante en el proceso de reinscripción, un estudiante que entra como becario a una dependencia a la cual después se incorpora en el más bajo nivel, logré ser director de la misma. Queda de manifiesto que cuando uno persigue un sueño, un ideal y te esfuerzas por lograrlo, lo puedes conseguir”.

A los 17

El también Maestro en Administración por la Universidad, nació en Huatabampo el 14 de junio de 1954, es el noveno hijo del matrimonio de Alejandro Valverde Agramón y María Cleofas Núñez López.

Sus padres fueron de origen humilde y contaban con poca preparación académica, pero siempre se preocuparon porque sus hijos estudiaran.

“Mi papá era vendedor ambulante de telas, y mi mamá, ama de casa; y aunque tuvieron nueve hijos que mantener, siempre nos estimularon a la superación.

“Era tradición de esa época que el hijo más grande iba asumiendo responsabilidades y ayudaba a los padres, a mí me tocó todo el beneficio porque fui el último”.

De esta gran familia ahora sólo quedan seis miembros, divididos entre la capital y la región del mayo: Jaime y tres de sus hermanos radican en Hermosillo, dos más viven en Navojoa y uno en Huatabampo.

Y es precisamente en ésta, su ciudad natal, donde él estudió la primaria en la Escuela General Fausto Topete, pero como los recursos no eran suficientes, decidió inscribirse en la Academia Comercial Otero para convertirse en auxiliar contable, una carrera corta que le permitiera trabajar y, más adelante, continuar con sus estudios.

“Entré a comercio para poder apoyarme económicamente, mi objetivo era estudiar lo más que pudiera, en ese momento no sabía si iba poder llegar a la licenciatura, pero sí sabía que quería seguir estudiando”.

Y lo hizo.

Después de la carrera comercial comenzó a estudiar la secundaria en

la escuela Othón Almada, de Navojoa, y antes de graduarse de ésta, tuvo su primera experiencia como docente en las aulas de una escuela primaria particular, el Colegio Cuilte, tenía 17 años.

Una relación muy bella

Como toda historia de vida, la suya también tiene momentos tristes. Poco después de cumplir sus padres 50 años de casados, su papá murió de cáncer en el estómago, y esta tragedia provocó en su madre algunos problemas de salud que después desencadenaron la enfermedad de Alzheimer.

Su mamá vivió con él los últimos diez años de su vida, años que recuerda de mucha intimidad, de mucho encuentro, de compensar todas las carencias que tuvieron cuando era niño y ella cuidaba a sus nueve hijos.

“Tanto en lo material como en lo afectivo, se dio una relación muy bella de entendimiento entre mi mamá y yo, por eso cuando ella muere yo sentí que habíamos cubierto todas nuestras necesidades afectivas y por lo tanto podíamos estar en paz”.

Su madre le inculcó el amor a Dios, de niño fue acólito y estuvo a punto de entrar al seminario, pero finalmente su decisión no fue el sacerdocio sino la docencia, que considera también un ministerio, pero admite que cree profundamente, quizá no en el Dios como lo conceptualizan las religiones, sino como fuerza espiritual que lo guía a tratar de ser un mejor ser humano y que todos los días tiene charlas con él.

Aunque no es casado ni tuvo hijos, agradece por tener una gran familia que son para él una fuerza espiritual y emocional muy importante en su vida, de cuyos miembros siente un gran apoyo y amor.

“La familia es una de las fortalezas que te permiten lograr la ecuanimidad, el equilibrio y la paz. Siento mucho respeto por la familia y por las relaciones armónicas en la familia”.

La docencia, un gran placer

Siempre le ha gustado la docencia, esto le quedó claro al estudiar algunos veranos –durante las vacaciones como estudiante y empleado–, en la Escuela Normal Superior de Guadalajara.

“Ahí entendí que mi vocación era ésta, y quizás desde mi primer trabajo que tuve como profesor, a los 17 años, supe que es algo que me gustaba hacer, por eso cuando se me invita a participar como académico en la Universidad sentí que era mi ambiente; sin embargo, la vida tenía otros proyectos para mí y nunca me permití gozar de la docencia como yo hubiera querido, pero me involucré en otras actividades que me han dado experiencia”.

Ejercer como contador lo considera su segunda pasión y desempeñarse como funcionario universitario le permitió contribuir con un granito de arena al realizar varias actividades; también, se involucró un tiempo en los negocios como socio de una papelería.

Nuevas oportunidades

Cuando asume la Rectoría Marco Antonio Valencia Arvizu le ofreció formar parte de su

administración como Contralor General de la Universidad y aceptó, estuvo en el cargo durante su periodo y apoyó durante unos meses después al rector Jorge Luis Ibarra Mendivil.

Y aunque desde que comenzó a dar clases nunca ha dejado esta loable tarea en la máxima casa de estudios, como funcionario sí hizo un alto dentro de la institución al ser invitado a participar como contralor interno de los Colegios de Bachilleres, en 1994.

“En la Universidad se siente uno como en el hogar, muy protegido, y cuando se presenta la oportunidad de brincar las bardas para ir a volar fuera de ella siempre queda ese desasosiego de saber si el ambiente en otra parte será tan tierno como lo es aquí. Yo tuve esa oportunidad de desarrollarme en un entorno diferente y acepté, me fui a colaborar por un periodo de cuatro años al Cobach”.

Al concluir con este compromiso laboral en 1998 su madre estaba en la etapa final de su enfermedad y le sirvió no estar tan ocupado para poder atenderla, pero ella falleció el 6 de noviembre de 1999 y después de este momento triste la vida le otorga nuevas oportunidades: en enero del año 2000 obtiene una plaza como Maestro de Tiempo Completo en la Universidad.

Pensó dedicarse de lleno a la docencia, pero dos años más adelante asumió la responsabilidad de hacerse cargo del Programa de Tutorías en el Departamento de Contabilidad, función que realiza hasta la fecha.

“La verdad quedé atrapado, porque al conocer el Programa de Tutorías me enamoré del espíritu que lo conformó, que era disminuir los índices de reprobación, aumentar la eficiencia terminal, pero, sobre todo, es un programa muy solidario con jóvenes que tienen problemas y que podrían frustrar su objetivo de terminar una carrera”.



Tiene más de 30 años como académico del Departamento de Contabilidad y fue funcionario universitario por mucho tiempo.

En plenitud

Ahora su prioridad es buscar el equilibrio personal, actividades que hacer al margen de la vida profesional.

Se levanta a las 4:00 de la mañana para hacer ejercicio y caminar en la milla universitaria, recientemente también dedica un tiempo a aprender a nadar.

Prefiere las plantas a las mascotas, le gusta la jardinería, y ha descubierto que dada la tribuna que tiene como profesor universitario, ha tratado de incidir en la conducta de sus alumnos con relación al cuidado del ambiente.

Forma parte de un grupo de apoyo para los aspirantes a jubilarse, donde reflexionan en torno a este proceso, grupo que surgió en Contabilidad pero se extendió a toda la Universidad e involucró después a empleados sindicalizados del Steus.

Entiende que llegará ese cambio en su vida, proceso que asume con tranquilidad y planea con prudencia su retiro de la Universidad.

“Me avizoro compartiendo mi tiempo en la playa, la ciudad y el campo; quiero leer, escribir, oír música, viajar”.

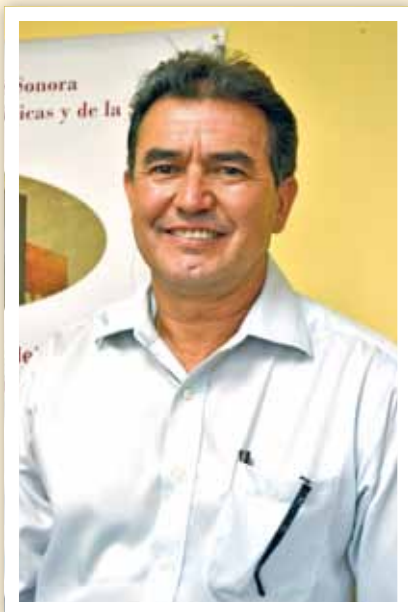
“Lo más difícil de mi retiro sería dejar de dar clases, porque cuando no lo hago siento que algo me falta, como si fuera un día mutilado, es una adicción”.

Desea irse y dejar un buen recuerdo en sus alumnos, sobre todo, le gustaría poder retirarse como una persona vital, en plenitud y con calidad de vida para disfrutar de la jubilación, aunque de alguna manera buscará seguir vinculado a la institución.

“La Universidad me hizo, nunca voy a olvidar que me formó, me albergó y me permitió alcanzar mis metas”.

“Agradezco a toda esa pléyade de ángeles que desde el principio de mi incursión en esta casa de estudios contribuyeron para formar de mí lo que ahora soy y, por lo tanto, me siento comprometido a manifestarlo, a hacer un reconocimiento a ellos, pero, también, a aportar mi granito de arena para seguir el efecto multiplicador de crear personas que se sientan satisfechas de sí mismas”.

DEPORTES



Rinde protesta
Fernando
Bernal Reyes
como jefe del
departamento.

ES TITULAR DEL DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

Con el compromiso de elevar al máximo el nivel del deporte universitario, Fernando Bernal Reyes asumió el cargo de jefe del Departamento de Ciencia del Deporte y la Actividad Física, espacio adscrito a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

La vicerrectora de la Unidad regional Centro, Guadalupe García de León, tras tomarle la protesta, expresó que su nueva responsabilidad, para el periodo 2012-2016, resulta una significativa distinción avalada por los integrantes de la planta académica de lo que con anterioridad era Subdirección del Deporte.

En su mensaje, calificó el acto de trascendente para la institución y de quienes conforman ese espacio universitario, invitándolos al trabajo en equipo en bien de la academia, la investigación y el deporte.

Fernando Bernal Reyes dijo que su proyecto de trabajo es consolidar los programas de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte, la formación de cuerpos académicos con perfil Promep, así como los deportes de alto rendimiento, curricular, representativo e intramuros.

En su mensaje se comprometió a trabajar con empeño y honestidad sumando esfuerzos en bien de la Universidad y del deporte como principios que, señaló, se deben estar impulsando tanto en docencia como la investigación para elevar esa actividad a su máxima expresión.

“Siendo el recurso humano el más importante, me es muy grato estar al frente de esta área, comprometido con la comunidad universitaria y extrauniversitaria”, expresó el también académico y experimentado entrenador de la selección de fútbol soccer varonil de la institución.

La auditora interna, Claudia María Ortega Bareño, dio lectura del acta de entrega-recepción a Bernal Reyes, dando cuenta de las actividades de normatividad, recursos humanos, materiales y financieros, contratos, convenios, programas de actividades y asuntos en trámites del ahora Departamento.

Al acto realizado en la sala de juntas del Gimnasio Universitario, también asistieron como testigos la académica Ena Monserrat Romero y Verónica Huitrón García; el secretario de Vicerrectoría, Rodolfo Basurto Álvarez, así como el personal académico del nuevo departamento.

Mayra Alejandra

En su tercera participación nacional universitaria portando los colores búhos, alcanzó el mejor nivel competitivo en su trayectoria atlética.

Con una distancia de 50.89 metros, Mayra Alejandra López Acevedo logró su mejor marca personal en lanzamiento de martillo este año.

La alumna del sexto semestre de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte destacó que gracias a esto pudo dar al deporte búho la medalla de bronce en la Universiada Nacional 2012, realizada en Veracruz. Antes de ingresar a nuestra casa de estudios, Mayra Alejandra López representó a Sonora durante siete años consecutivos en Olimpiadas Nacionales Juveniles, siempre con muy buenos resultados. “Este ha sido mi mejor año competitivo. Se trabajó más y forjamos metas que se lograron poco a poco, teniéndose siempre la mentalidad de subir al pódium. Simplemente fue hacer todo lo posible para lograr una medalla”, expresó la estudiante de 21 años de edad.

La base del triunfo, dijo, es el entrenamiento, incluyendo días festivos, además de brindarle un reconocimiento a su primer entrenador universitario, Pedro Garbey Correoso (+), y ahora a la ex lanzadora de jabalina, Ana Erika Gutiérrez Valdez, quien le dio gloria al deporte búho en sus participaciones nacionales e internacionales.

Mayra López Acevedo afirmó que el lanzamiento de martillo es su pasión más grande, “en el que puedo ser la mejor, donde mis sueños se cumplen y me demuestro a mí misma que puedo dar lo mejor; es un deporte de fuerza, de coraje, donde saco el estrés y mis angustias”.

La destacada atleta señaló que le resulta difícil combinar el deporte con sus estudios, ya que todo el día vive en la escuela, con rutina diaria de hogar, escuela, entrenamientos, pero que, sin embargo, mantiene un promedio académico de 90, lo que le motiva a estudiar un posgrado en el área de fisioterapia.

Sobre sus expectativas en el deporte, manifestó su optimismo de participar en la Universiada Mundial 2015, lo que considera como un sueño grande, y para poder lograrlo cuenta con el respaldo y orientaciones de su entrenadora, quien la ayuda en su rendimiento, lo que le da confianza en lograr ese sueño.

Finalmente, envió un mensaje a los estudiantes universitarios en cuanto a la valoración que deben hacer de la práctica deportiva, afirmando que “cualquier deporte es lo mejor para sacar todo lo que tienes dentro y demostrarte a ti mismo lo grande que puedes llegar a ser. Todos tenemos un talento; lo importante es pulirlo, y esforzándose, todos podemos ser mejores”, concluyó.

DESTACA



*Fuerza,
coordinación,
resistencia
y disciplina*



Gimnasia aeróbica

La gimnasia aeróbica es un ejercicio que requiere de mucha fuerza, coordinación y resistencia, y la Universidad de Sonora cuenta con un equipo de alto rendimiento en esta disciplina con el que ha tenido destacada participación en la Universiada en su fase estatal, regional y nacional.

Por las tardes, en el Gimnasio Universitario resalta un grupo de jóvenes que acuden a entrenar y desarrollar las habilidades necesarias para ejecutar las rutinas que después les permitirán tener un buen desempeño en las competencias.

La entrenadora Regina Cuéllar Corona explicó que la gimnasia aeróbica tiene seis modalidades para competir: individual femenil, individual varonil, pareja, terna, grupo de seis y aerodanza, pero que algunos equipos lo hacen con sólo una o algunas de ellas.

Reveló que la rutina dura 1.40 minutos, y que en ese tiempo se debe entregar el alma al ritmo de la música, la cual tiene que estar especialmente preparada y grabada para lograr coordinación con la coreografía.

Aclaró que es un mito que esta disciplina es sólo para mujeres, y dijo que actualmente el representativo búho cuenta con cinco integrantes (dos de ellos varones).

Expresó que entrenan de lunes a sábado, de dos y media a tres horas diarias y con un programa personalizado, dependiendo de las capacidades físicas de cada uno de los deportistas.

“Cuando llegan nuevos miembros, los tengo que valorar, les hago un test físico para ver cómo vienen, y a raíz de eso establecemos un plan de entrenamiento y comenzamos poco a poco”, comentó la entrenadora.

Señaló que toda persona que entra al representativo universitario debe ser disciplinada para cumplir con los horarios de entrenamiento, trabajar la fuerza, coordinación y flexibilidad. Pero lo mejor, dijo, es que el estudiante logra estar más sano, tener mejor condición física y autoestima, lo que se refleja en su actitud.

Estar de lleno en la duela

Regina Cuéllar contó que trabaja en la institución desde 1993, pero fue en el año 95 cuando comenzó a especializarse en esta disciplina a nivel universitario (en el Instituto Politécnico Nacional) con el fin de preparar al equipo de la alma máter.

Manifestó sentirse muy orgullosa de su labor y agradece la oportunidad que le brindó la Universidad de Sonora para poder realizar este trabajo, que por el momento combina con el estudio de la Licenciatura en Psicología Deportiva.

“La gimnasia aeróbica, destacó, es un ejercicio que requiere entrega, estar de lleno en la duela entrenando, nivel que aumenta dependiendo de la etapa competitiva en la que se encuentren”.

Indicó que el equipo puede llegar a tener un máximo de 15 integrantes, los cuales duran en promedio tres años como miembros activos.

Invitó a los jóvenes universitarios que tengan inquietud por sumarse a este equipo que acuden a ver los entrenamientos que se realizan de 15:00 a 18:00 horas en el Gimnasio “Alberto Córdova Herrera”.

Se preparan todas las tardes

Melissa Geovanna Figueroa Yáñez, una de las integrantes del representativo universitario, contó que aunque éste es su primer acercamiento a la gimnasia aeróbica, desde pequeña practica la gimnasia artística y la de trampolín.

La estudiante del tercer semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación comentó que se encuentra muy motivada porque en febrero habrá competencia y esperan obtener un buen resultado.

Beatriz Virginia Enríquez García confesó que desde niña le llamó la atención practicar gimnasia, pero que en su ciudad, Guaymas, no tuvo oportunidad de hacerlo. Por eso, ahora que estudia en el campus Hermosillo de la Universidad de Sonora, decidió sumarse a este deporte. La estudiante de Ingeniería Industrial resaltó que es una actividad que implica mucha dedicación, pero que vale la pena porque le está ayudando a crecer como persona, y, sobre todo, a vencer algunos miedos.

Para Luis Alfonso Vargas Anaya, alumno de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte, la gimnasia aeróbica le aporta experiencia y le ayuda a tener una mejor condición física. Consideró que es un deporte muy completo que pueden practicar hombres y mujeres.

Su compañero en la licenciatura, Mario Manuel Zepeda Rangel, señaló que se sumó a este equipo porque le llamó la atención hacer algo distinto a los deportes que había practicado desde pequeño, como atletismo, taekwondo, karate y kick boxing.

Opinó que todos implican disciplina, pero que en gimnasia aeróbica se observa un gran respeto por los compañeros, así como el desarrollo de una gran coordinación, fuerza y elasticidad en el cuerpo.



"Preso de una pasión"

El nuevo disco de la Rondalla Femenil



Un ameno y romántico concierto para presentar "Preso de una pasión", su sexta producción discográfica, fue el que ofreció la Rondalla Femenil de la Universidad de Sonora en el Teatro Emiliana de Zubeldía. Ataviadas casi todas en vestido y zapatos de tacón, en elegante negro, las 16 integrantes del grupo representativo de la alma máter hicieron sonar su melodiosa voz y las cuerdas de su guitarra, encabezadas por su director Iván Francisco Moreno Olivas.

Durante una hora deleitaron al público asistente a la presentación, en la que interpretaron diez temas, incluido el que da nombre al disco, de la autoría del líder de la rondalla, ganándose los aplausos de la concurrencia.

Moreno Olivas agradeció en la velada musical el apoyo institucional a través de la Dirección de Vinculación y Difusión y comentó que la producción discográfica fue grabada en los estudios "El Nido del Búho".

En el concierto hubo coloquiales y divertidas interacciones con el público, pero también un momento para despedir a dos miembros, quienes decidieron cerrar un ciclo después de varios años en el grupo.

Previo a la presentación de la Rondalla Femenil, participó la rondalla "Ébechi", en la que hicieron gala de su talento 30 alumnos de la Secundaria Técnica No. 12, con la interpretación de 5 temas musicales muy bien recibidos por los numerosos asistentes.

Viajaron a California

Antes de salir al escenario, Iván Francisco Moreno comentó que después de 15 años de fundación, con este disco refrendan lo que como grupo han logrado y el por qué se han convertido en una de las rondallas favoritas de México.

"Es una producción agradable, accesible para la juventud y en general para todas las personas que les guste la música mexicana tradicional porque incluye temas clásicos como "Cielo rojo", "Esta tarde vi llover" y "Mucho corazón", entre otros.

Dijo que está muy contento por la presentación del disco, en el que participa la octava generación de la Rondalla Femenil de esta casa de estudios, conformada en su mayoría por universitarias, pero también cuenta con integrantes de preparatoria y egresadas de la máxima casa de estudios.

Destacó que es importante que en el estado se den a conocer producciones de este tipo porque aún falta promover más esta música, que el público conozca las propuestas de estas agrupaciones, reconocidas a nivel nacional, pero no tanto a nivel local.

El director resaltó la invitación que les hizo Delta Collage a participar en su festival anual para ofrecer un concierto altruista en beneficio de los hijos de indocumentados que no tienen la oportunidad de obtener una beca para estudiar. "Todo lo recaudado en este evento que se realizó en Stockton, California, será para este fin", señaló.

Ofrece concierto el grupo representativo de la Universidad de Sonora para dar a conocer su sexta producción

Temas interpretados:

- ▶ Ni tú ni yo
- ▶ Yllegaste tú
- ▶ Cielo rojo
- ▶ Ya te olvidé
- ▶ Mucho corazón
- ▶ Preso de una pasión
- ▶ Amanecí entre tus brazos
- ▶ Adónde va nuestro amor
- ▶ Ódiame
- ▶ La gata bajo la lluvia



Licenciatura en Artes, a XV años de fundación

Celebrar los primeros 15 años de vida formando talentos en distintas disciplinas artísticas resulta muy significativo porque es el reflejo de un trabajo académico arduo y prologado, afirmó el jefe del Departamento de Bellas Artes de la Universidad de Sonora, Fernando de Jesús Serrano.

Sostuvo que este aniversario no sólo representa un permanente esfuerzo por la profesionalización de las disciplinas artísticas, sino que también habla de todo el trabajo que antecedió, "con grandes maestros cubriendo con gran ahínco los espacios universitarios de arte, como danza, teatro, música, plásticas", subrayó.

Serrano Arias señaló que la comunidad que conforma el Departamento está en posición de evaluar los avances, "pero, al mismo tiempo, permanece atenta y obligada a ver qué y cuánto nos falta, plantearnos metas a corto, mediano y largo plazo, para cumplir todos los años que podamos", dijo.

Destacó que el desarrollo académico, el posicionamiento y prestigio consolidado del Departamento en el país y el extranjero, ha generado en los últimos años una creciente demanda por el estudio de las bellas artes.

"Hemos crecido a la par que la institución, ya que nuestras disciplinas en arte han aumentado su demanda de ingreso, tal y como lo constata ese 30% de incremento, en términos generales, en la recepción de alumnos", apuntó.

Dijo que el trabajo de esta unidad académica en la formación de nuevos talentos también ha rebasado fronteras, y citó ejemplos que hablan muy bien de cómo en este periodo de 15 años se han forjado egresados incorporados a diversos escenarios artísticos.

"Recientemente tuvimos en un evento de INBA-Conaculta a una egresada del área de Danza que realizó muy buen papel; hemos enviado alumnos a foros internacionales y nacionales, como Grecia, Saltillo, Guadalajara, Morelia, entre otros lugares, donde reciben enseñanza de especialistas de alto reconocimiento y prestigio profesional", mencionó.

Asimismo, indicó que profesores del Departamento participan en diversos congresos o colectivos internacionales, "lo que ayuda sobremanera a la formación de los alumnos".

Serrano Arias sostuvo que se avanza de manera muy significativa, ya que cada vez que los alumnos van a través del Programa de Movilidad a otras universidades, se les reconoce su talento y habilidades.



DICE LUISA HUERTAS

El teatro es historia contada por actores a través de los siglos

La pasión por el estudio del teatro y la preservación de la tradición de siglos con actores contando la historia de la humanidad de viva voz, fueron puntos centrales de la charla que ofreció la actriz Luisa Huertas a alumnos del Departamento de Bellas Artes de la Universidad de Sonora.

Reunidos en el Foro de Bellas Artes, la integrante de la Compañía Nacional de Teatro habló sobre la importancia de que los actores sepan hablar no sólo para un auditorio de 100 personas, sino en teatros de 1,500 o al aire libre, y se les escuche y entienda.

"Es decir –sostuvo–, no estamos en contra de la tecnología en el arte, que es buena y necesaria, pero el color, los matices, la infinidad de juegos que puede tener la voz del actor, no pasan igual por un micrófono que cuando lo hacen de viva voz".

La maestra Huertas felicitó a la institución por contar con la Licenciatura en Artes, "lo cual es algo para festejar tras 15 años de haberse creado", y expresó su deseo de que se consolide y siga formando gente para la escena, preparada y apasionada en la disciplina.

También reconoció la fuerte presencia que tienen los alumnos del Departamento al participar en buena parte de los diplomados, que son la columna vertebral del Centro de Estudios para el Uso de la Voz (Ceuvoz), del cual es directora general.

La docente criticó las enormes carencias prevaletentes en nuestro país en educación artística, con entidades donde no cuentan ni con una casa de cultura, "de ahí el gran privilegio de que en esta institución se tenga la Licenciatura en Artes, formadora de grandes talentos en el escenario teatral", señaló en su charla "La profesionalización del Artista Escénico en México".

La maestra Luisa Huertas es egresada de la Escuela de Arte Teatral del INBA y del Centro Universitario de Teatro, CUT-UNAM; desde hace 43 años ejerce la profesión de actriz. Ha participado en más de 80 obras de teatro, en cerca de 50 producciones cinematográficas, numerosos festivales, giras internacionales y decenas de series televisivas.

Es académica desde hace 26 años en el CUT, Foro Contemporáneo, y actualmente es coordinadora del Colegio Voz en Casa Azul, de Argos, y cofundadora del Ceuvoz, a través del cual imparte talleres de teatro por todo el país.

GALERÍA



EL VUELO DE LOS BÚHOS.



REFRESCANTE FORMA DE EJERCITARSE.



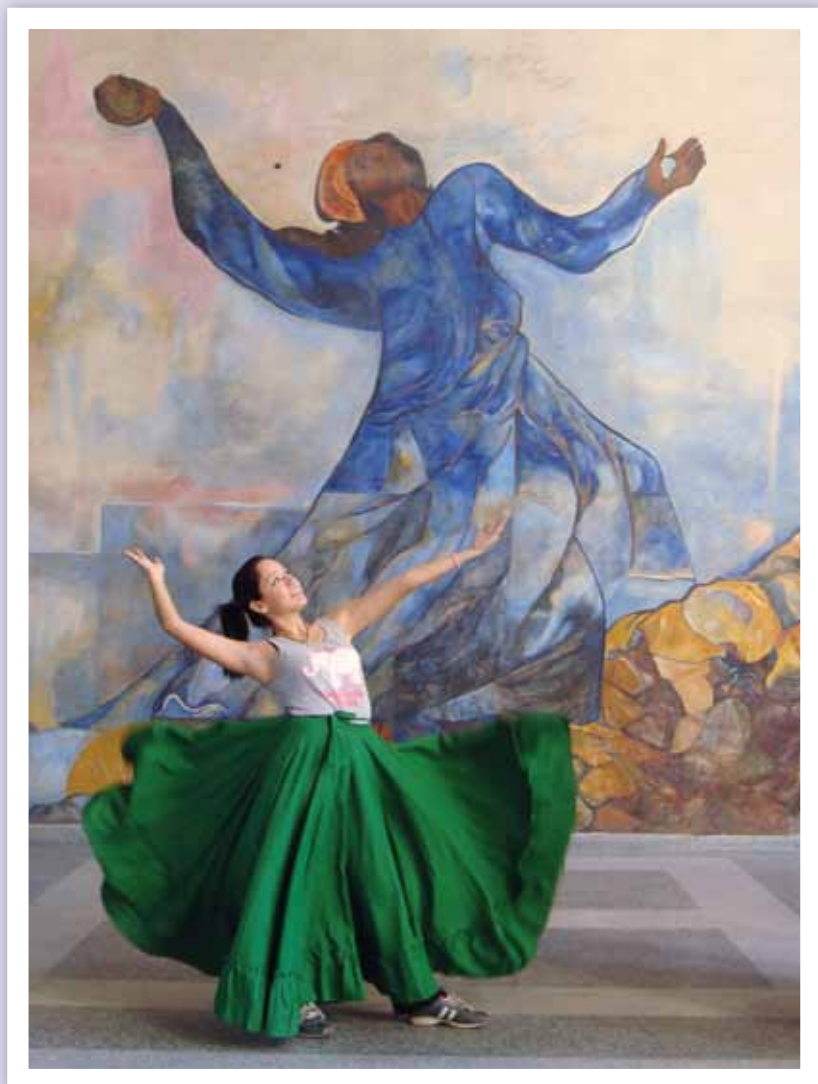
BIEN INFORMADA.



ESTA TARDE VI LLOVER...



VI GENTE CORRER...



UNI ZOOM

**ARTE EVOCANDO
AL ARTE.**



JUGANDO EN "JUGUETERÍA"

Contribuyen al desarrollo sustentable de la agricultura

Académicos del DAG monitorean plagas, enfermedades, y realizan estudios de nutrición en árboles de nogal y otros cultivos

Por: Jesús Alberto Rubio

Con el fin de contribuir a una agricultura sustentable, así como incrementar la producción de nuez pecanera en las huertas de la Costa de Hermosillo y, en general evitar enfermedades en los suelos, cultivos, ambiente y el organismo humano, profesores investigadores del Departamento de Agricultura y Ganadería (DAG) colaboran con la Junta Local de Sanidad Vegetal.

El académico Cosme Guerrero Ruiz, enlace con ese organismo, dijo que han tenido mucho interés por parte de agricultores y técnicos de la región para apoyar este nuevo desarrollo sustentable donde, incluso, se involucra a estudiantes-tesistas en las investigaciones. Entre las acciones que han realizado, destacó que el año pasado se estableció un lote de variedades de nogal en el Campo Experimental, y que es precisamente donde se monitorean plagas, enfermedades, así como estudios de nutrición en árboles de nogal y otros cultivos.

Otros estudios, dijo, abordan los problemas de enfermedades del suelo y foliares que atacan a los cultivos, y especialmente al nogal, y que las muestras de plantas se examinan en el Laboratorio de Fitopatología del DAG y se dictaminan los problemas patogénicos.

Afirmó que en lo general los estudios buscan prevenir, eliminar o contrarrestar los patógenos que afectan los cultivos y plantas en la zona agrícola hermosillense, destacando que hoy el control de plagas y enfermedades se realiza de una forma biológica con el afán de ayudar a tener una agricultura sana y con efectos positivos en la salud humana.



Agustín Fu Castillo, Eduardo Urías García, Ricardo Ramonet Rascón, Carlos Apodaca Valdez, de la Junta Local de Sanidad Vegetal, y el académico de la Universidad de Sonora, Cosme Guerrero Ruiz.

Sostuvo que con una tecnología sustentable, ya se diseñan y aplican medidas de control biológico que incluso reducen al máximo los niveles de agroquímicos en los productos agrícolas. "Por ello, seguros estamos que esta vinculación con el sector productivo en la Junta Local de Sanidad Vegetal es una situación de ganar-ganar para todos", señaló.

Cosme Guerrero explicó que impulsan la reproducción de hongos benéficos en laboratorio y, además, llevan a cabo estudios de aislamientos, formas de reproducción y evaluaciones de laboratorio y de campo para constatar la eficacia de estos microorganismos.

Dio a conocer que los académicos universitarios que colaboran de manera estrecha en la búsqueda de la sanidad de los cultivos, son los investigadores del DAG, Santiago Ayala, Irma Romo y Eduardo Canseco Vilchis.

Producción y consumo

Ricardo Ramonet Rascón, presidente de la Junta, destacó que el repunte de producción tiene que ver los esfuerzos de inspección sanitaria para evitar la entrada de plagas epidemiológicas, lo que permite tener producto de alta calidad y puerta libre de exportación, y resaltó el aporte de la Universidad de Sonora.

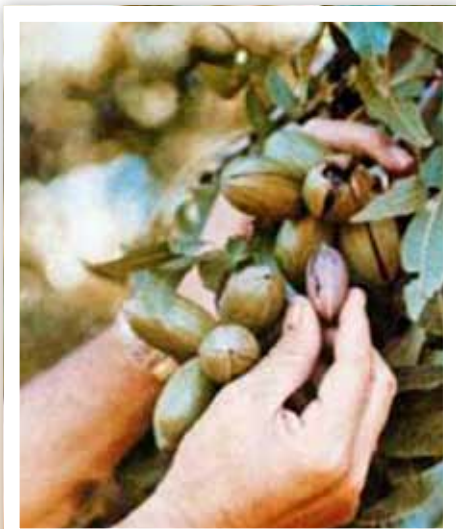
Señaló que bajo el liderazgo de este organismo y el respaldo decisivo de dependencias como Sagarpa, asesores técnicos particulares y agricultores, además de productores y grupos técnicos de la región, dan las recomendaciones y acciones para mantener a la planta de nogal en un status libre de plagas y enfermedades, y en el caso de que existan, tenerlas en baja incidencia.

Dijo que mantienen un programa de muestreo intensivo para evitar la aparición de plagas del nogal, además de aplicar tecnología y hongos benéficos utilizando nuevas herramientas de control biológico eliminado la aplicación de productos convencionales tóxicos.

El asesor técnico de la Junta, Eduardo Urías García, dio a conocer que la producción de nuez sonorense, en los últimos dos años, ha sido de 8,000 a 12,000 toneladas, de las cuales el 40-50 % se va a China y el resto se queda en el mercado nacional.

Acompañados de los asesores de la Junta Local de Sanidad Vegetal, Agustín Fu Castillo y Carlos Apodaca Valdez, pronosticaron que a la vuelta de cuatro-cinco años en Sonora se podría tener arriba las 20,000 toneladas de producción.

Asimismo, advirtieron que la fuerte demanda en el consumo de nuez tiene que ver con las dietas a nivel mundial que han marcado el cambio de los hábitos saludables en las que se incluye su consumo. "Los estudios en las universidades y centros de investigación comprueban que el consumir nuez va acompañado con la salud, ya que sus ácidos grasos y elementos antioxidantes ayudan a la reducción de infartos y los niveles de colesterol y triglicéridos, además de aminorar los riesgos de padecer diabetes", concluyeron.



Más de
100

eventos Culturales
Artísticos y Académicos

36 musicales

20 de danza

20 de teatro

13 exposiciones

Que se desarrollarán durante
los meses de octubre,
noviembre y diciembre en
los seis campus, así como
en plazas y parques de
esta ciudad capital y otros
municipios donde la alma
máter no tiene instalaciones

Consulta el programa
completo en
[www.uson.mx/
eventos/70aniversario/](http://www.uson.mx/eventos/70aniversario/)



en concierto

Cecilia Toussaint

Acoso textual

Estacionamiento
del Gimnasio Universitario
Reforma y Blvd. Navarrete

Viernes 12 de octubre

20:00 horas

Celebrando los 50 años de Radio Universidad
"Una voz para todas las voces"

Hermosillo, Sonora 2012.



1942 ARBUSTO 2012
UNIVERSIDAD DE SONORA
"Legado de conocimiento y compromiso social"

Óscar Chávez con Los Morales

Sábado 13 de octubre
Estacionamiento
del Gimnasio Universitario
20:00 horas

Entrada libre

Hermosillo, Sonora 2012.



LOS ABANDERADOS MÁS PEQUEÑOS DE LA UNIVERSIDAD

Honores en el Centro de Desarrollo Infantil (CDI)

Autor: Cruz Teros