



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Secretaría General Académica

Hermosillo, Sonora, a 14 de mayo de 2019  
SGACAD/137/2019

Dra. Rosa María Montesinos Cisneros  
Secretaria Técnica del H. Colegio Académico de la  
Universidad de Sonora  
Presente.



Estimada Dra. Montesinos:

El pasado mes de mayo de 2018, el Colegio Académico aprobó el proyecto Modelo Educativo 2030 de la Universidad de Sonora, estableciendo como parte de su contenido dos aspectos relevantes:

- 1) La importancia fundamental de que "...los planteamientos, la filosofía y las características del Modelo, sean conocidos, discutidos y adoptados por la comunidad universitaria, y que el propio Modelo sea entendido como un documento guía, que habrá de irse revisando y ajustando en la medida en que su implementación provea nuevos elementos para su mejora y funcionamiento" (p. 52);
- 2) La necesidad de revisar y reformular los Lineamientos Generales para un Modelo Curricular de la Universidad de Sonora (documento que ha definido las características de los planes de estudio de licenciatura desde 2004), para incorporar los nuevos elementos que se derivan del Modelo 2030 así como del diagnóstico de la propia operación del marco normativo vigente.

En virtud de lo anterior, le hago llegar la propuesta de Convocatoria a la comunidad universitaria para participar en los **Foros de diálogo y consulta sobre el Modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora**, solicitando el respaldo de las comisiones de Asuntos Académico y Asuntos Normativos para que dicha iniciativa sea presentada para su acuerdo al pleno del Colegio Académico.

Los objetivos de dichos Foros son dialogar con la comunidad universitaria acerca del Modelo Educativo 2030 de la Universidad de Sonora a fin de recibir sus opiniones para enriquecer sus principios orientadores y componentes, así como recibir propuestas para su implementación, específicamente para la adecuación de los lineamientos vigentes del componente curricular, por lo que confiamos en los resultados de este ejercicio sirvan para orientar y retroalimentar el trabajo colegiado para la mejora e implementación del nuevo Modelo.



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Secretaría General Académica

---

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE  
"El saber de mis hijos hará mi grandeza"

Dra. Arminda Guadalupe García de León Peñúñuri  
Secretaria General Académica.



El saber de mis hijos  
hará mi grandeza  
SECRETARIA GENERAL  
ACADEMICA

C.c.p. Dr. Enrique Fernando Velázquez Contreras, Rector.  
C.c.p. Archivo y minutarío.  
AGGLP/amg

# El Colegio Académico de la Universidad de Sonora

## CONVOCA

A la comunidad universitaria a participar en los

### **Foros de diálogo y consulta sobre el Modelo educativo 2030 de la Universidad de Sonora**

Que se llevarán a cabo del 15 de agosto a 6 de septiembre de 2019, en las tres Unidades Regionales

#### Bases

<p><b>I. Objetivos de los foros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogar con la comunidad universitaria acerca del Modelo Educativo 2030 de la Universidad de Sonora a fin de recibir sus opiniones para enriquecer sus principios orientadores y componentes.</li><li>• Recibir propuestas para su implementación, específicamente para la adecuación de los lineamientos vigentes del componente curricular.</li></ul> <p><b>II. Sedes y fechas.</b></p> <p>Se realizarán 10 foros de diálogo y consulta con la comunidad universitaria a fin de recibir y analizar opiniones y sugerencias sobre los elementos que componen el modelo educativo.</p> <p>Los foros se realizarán en coordinación con las Divisiones y Vicerrectorías de las tres Unidades Regionales.</p> <p>La información sobre el fecha, lugar y horario de cada uno de los foros se dará a conocer oportunamente a través de la página electrónica: <a href="http://www.foromodeloeducativo.unison.mx">www.foromodeloeducativo.unison.mx</a></p> <p><b>III. Desarrollo de los foros. *</b></p> <p>Los foros se organizarán de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apertura y presentación de información del modelo educativo</li><li>2. Participación de la Comisión Académica nombrada por Colegio Académico para coordinar los foros.</li><li>3. Lectura de participaciones elaboradas por integrantes de la comunidad universitaria y enviadas previamente al sitio electrónico del foro. Los ponentes dispondrán de un máximo de 5 minutos para su lectura.</li><li>4. Espacio para preguntas y respuestas de integrantes de la comunidad universitaria, presentes en el foro. Estas participaciones deberán ajustarse a un máximo de 3 minutos.</li></ol>	<p>5. Plenaria y cierre del foro</p> <p><b>IV. Participantes.</b></p> <p>Los participantes convocados son profesores, estudiantes, técnicos académicos, investigadores, personal administrativo y de soporte al trabajo académico.</p> <p><b>V. Registro de las participaciones</b></p> <p>Las personas interesadas en participar con propuestas escritas el día del foro, podrán enviarlas a la página electrónica señalada. Las propuestas no deberán exceder de cinco cuartillas (letra arial 12, espacio y medio, márgenes laterales 2.5 y 3.0 superior e inferior). Las propuestas deben desarrollarse con relación a los bloques temáticos. La fecha límite para enviar propuestas será el día 8 de agosto de 2019.</p> <p>Todas las propuestas recibidas serán publicadas en la página electrónica: <a href="http://www.foromodeloeducativo.unison.mx">www.foromodeloeducativo.unison.mx</a></p> <p><b>VI. Elaboración de relatorías.</b></p> <p>En cada foro se contará con el apoyo de un relator por eje temático y un moderador que dará lectura de la relatoría en el cierre del foro.</p> <p><b>VII. Informe de resultados.</b></p> <p>La Comisión Académica nombrada por Colegio Académico para atender esta actividad, elaborará un informe detallado de las conclusiones. El informe será entregado a Colegio y publicado para conocimiento de la comunidad universitaria.</p>
--	--

<p><b>VIII. Bloques temáticos</b></p> <p><b>1. Diagnóstico de la situación actual</b> (Eje común, estructura curricular, vinculación, observaciones de los organismos externos de evaluación -CIEES y COPAES-, entre otros);</p> <p><b>2. Conceptualización y componentes del modelo educativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conceptualización y tendencias actuales para la educación superior</li> <li>➤ Metodologías de enseñanza centradas en el estudiante</li> <li>➤ Esquemas de formación y desarrollo del docente universitario</li> </ul> <p><b>3. Directrices para la implementación del componente curricular del modelo educativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El sistema de créditos y su implicación curricular, didáctica y administrativa</li> <li>➤ Modalidades de la oferta educativa</li> <li>➤ Fortalecimiento de la pertinencia de la oferta educativa</li> <li>➤ Propuestas para la internacionalización del currículum</li> <li>➤ Ajustes y cambios normativos para la implementación del modelo.</li> </ul>	<p>En la página electrónica del foro <a href="http://www.foromodeloeducativo.unison.mx">www.foromodeloeducativo.unison.mx</a> se pondrá a disposición de los interesados material de consulta sobre cada eje temático</p> <p><b>IX. Enlace para mayor información</b> Alguien Dependencia <a href="mailto:alguien@unison.mx">alguien@unison.mx</a></p>
--	--

\*La duración de cada foro será de tres horas, sujeto a ajustes de tiempo por cantidad de ponencias y temáticas analizadas por la comunidad universitaria. Las participaciones se harán por bloque temático.

Fecha, lugar